

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Marco legal y seguridad en plantas de explotación minera
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Control de riesgos en operaciones mineras subterráneas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Controla riesgos en operaciones mineras subterráneas, de acuerdo al Código del Trabajo y el Reglamento de Seguridad Minera.</p>	<p>2.1. Evalúa y clasifica los riesgos de acuerdo a la probabilidad de ocurrencia y el grado de exposición y consecuencias, aplicando técnicas de Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo (RSSOS).</p> <p>2.2. Evalúa las condiciones de ventilación en labores subterráneas, trabajando a lo menos dos personas, empleando instrumentos de aforo de acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132) y el Reglamento sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo (DS 594).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Observación guiada en terreno

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara unos videos sobre seguridad minera en explotaciones subterráneas.
- › Se preocupa de que cada estudiante tenga sus implementos de seguridad.
- › Presenta una pauta de observación para la visita de terreno que van a realizar sus estudiantes a una mina subterránea la semana siguiente.

Estudiantes:

- › Observan los videos.
- › Leen la pauta de observación para la visita de terreno que les entrega su docente.

Recursos:

- › Pauta de observación para la visita de terreno.
- › Guía de trabajo.
- › Videos sobre seguridad minera.
- › Implementos de seguridad.
- › Ley 16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales.
- › Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta la guía de trabajo de la actividad a ejecutar. › Forma grupos de trabajo. › Supervisa la actividad desarrollada por los y las estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Visitan la mina con su pauta de observación para operaciones de perforación, carguío y transporte; escuchan las explicaciones del supervisor y toman nota de lo que observan, de acuerdo a su pauta. › De vuelta a clases, se forman grupos de estudiantes y comparten sus anotaciones. › Mediante una guía de trabajo que entrega su docente detectan los riesgos que se presentan sobre las personas, los bienes materiales de la mina y el medio ambiente. › Luego, los ordenan jerárquicamente por medio de la Matriz de Riesgo de Seguridad y Salud Ocupacional Significativo. › Los y las estudiantes indican las causas de los riesgos implícitos que encontraron, los evalúan y proponen formas de controlarlos, realizando el análisis de prevención de los riesgos. › Establecen los artículos del Código del Trabajo y la Ley 16.744 sobre Accidentes del Trabajo y Enfermedades Profesionales que se aplican para cada riesgo detectado. › Elaboran un informe que da cuenta de la tarea realizada.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada grupo expone sus conclusiones al resto del curso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Formula observaciones al trabajo desarrollado por cada grupo. › El o la docente recuerda cuáles son las medidas de control y concluye la actividad recalcando en la necesidad de evaluar los riesgos que se presentan en todas las operaciones.