

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Fortificación de minas subterráneas y a cielo abierto
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Detección de rocas sueltas en paredes y cajas de labores mineras
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Inspecciona prolijamente el estado de la fortificación, repara los elementos dañados instalados en la labor minera y traslada los equipos y materiales a una nueva ubicación.</p>	<p>2.1 Planifica el trabajo de reparación de fortificación de acuerdo a las características de los elementos de fortificación, los equipos y maquinarias.</p> <p>2.2 Sitúa los materiales, equipos y herramientas en el frente de trabajo, de acuerdo al plan de reparación de elementos de fortificación recibido.</p> <p>2.3 Repara los elementos de fortificación trabajando en equipo, empleando equipos que estén en condiciones operativas adecuadas, de acuerdo al programa, procedimientos de trabajo y reglamento interno establecido en el Reglamento de Seguridad Minera (DS 132).</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Recopila las herramientas y los equipos para realizar las labores de fortificación.
- › Reúne la información sobre los procedimientos de fortificación para sus estudiantes.
- › Conformar los grupos de trabajo y exige a sus estudiantes el uso de implementos de seguridad personal.

Estudiantes:

- › Forman grupos de trabajo.
- › Escuchan instrucciones de su docente.

Recursos:

- › Videos sobre fortificación de minas subterráneas y a cielo abierto.
- › Mina subterránea y/o a cielo abierto.
- › Implementos de seguridad personal.
- › Herramientas y equipos para realizar labores de fortificación.



2.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Muestra a sus estudiantes un video sobre fortificación de minas subterráneas y a cielo abierto.› Demuestra y explica en el espacio del colegio la aplicación de las técnicas de fortificación.› Explica en terreno las operaciones que se realizan en las reparaciones de elementos de fortificación dañados, poniendo atención en los procedimientos de trabajo y en los riesgos que presentan.› Da instrucciones a sus estudiantes para que propongan procedimientos dirigidos a la reparación de elementos de fortificación en el espacio del liceo. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se informan sobre las técnicas y las herramientas más apropiadas para realizar una fortificación.› Observan videos presentados por su docente sobre la fortificación.› En visita a terreno, el grupo curso observa las operaciones que se realizan en las reparaciones de elementos de fortificación dañados, poniendo atención en los procedimientos de trabajo y en los riesgos que presentan.› En terreno, los grupos repararán elementos de fortificación, aplicando los procedimientos de trabajo.› En grupo, ejercitan las técnicas de fortificación aprendidas.› Trabajan grupalmente, proponiendo procedimientos para la reparación de elementos de fortificación en el espacio del liceo.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada grupo da cuenta del trabajo realizado, dando a conocer, tanto los aspectos que les resultaron fáciles de ejecutar como las dificultades. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Analiza con sus estudiantes las técnicas aprendidas, los riesgos que se corren en esta actividad y cómo prevenirlos.