

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Registro y transferencia de información geológica
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Generación de <i>data room</i> de información geológica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Procesa información geológica pertinente al trabajo, utilizando tecnologías de la información.	1.1 Organiza la información extraída de cada muestra y testigo, de acuerdo a las variables y los requerimientos establecidos en el <i>data room</i> de la empresa. 1.2 Valida la información recolectada, aplicando el plan de control QA/QC (<i>Quality Assurance /Quality Control</i>). 1.3 Tabula los datos parciales en el <i>data room</i> , considerando las variables establecidas, y la estructura definida por la empresa, con el uso de tecnologías de la información.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un <i>dossier</i> de información geológica para entregar a los y las estudiantes. › Prepara un <i>dossier</i> con diferentes formas de <i>data room</i> de varias empresas. › Elabora un <i>data room</i> especial para entregar a sus estudiantes con un texto guía. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Dossier</i> de información geológica. › <i>Dossier</i> de diferentes <i>data room</i>. › Formato de <i>data room</i> para el trabajo.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realiza una inducción previa que contemple los contenidos clave asociados a la actividad.› Entrega un dossier de información geológica y los alumnos la clasifican por materia.› Entrega un texto guía a sus estudiantes. <p>Estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reciben ejemplos de <i>data room</i> de diversas empresas y analizan las metodologías que utiliza cada una para estructurarla y poblarla.› Tabulan la información clasificada en un formato de <i>data room</i> entregado por el o la docente, utilizando las herramientas computacionales establecidas por el o la docente.› Validan la información que es ingresada en los campos establecidos en el <i>data room</i>.› Elaboran un informe con la forma de organización de la información entregada. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Texto guía.› <i>Dossiers</i>.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Analiza con los y las estudiantes las diferentes formas que utilizaron para organizar el <i>data room</i> de la información entregada, destacando la idea de que todos los formatos de <i>data room</i> contemplan ítems similares.