

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Prospección geológica con sondajes</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Análisis de riesgos en faenas de prospección
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Analiza los riesgos de seguridad y medioambiente en el área de interés donde se realizará la prospección, tomando la iniciativa para prevenir situaciones de riesgo.</p>	<p>1.1 Utiliza informes geológicos que contemplan la ubicación de los sondeos, de acuerdo al objetivo establecido por la empresa.</p> <p>1.2 Identifica los riesgos asociados al proceso de sondaje, chequeando visualmente en terreno que existan las condiciones necesarias y aplicando iniciativas de acuerdo a las normas de higiene y seguridad (Ley N° 16.744), el cuidado de medioambiente (Ley N° 19.300) y de seguridad en el entorno social.</p> <p>1.3 Registra la información obtenida en el análisis de riesgos asociados al proceso de sondaje, utilizando formularios definidos por la empresa, como Análisis de Riesgos del Trabajo (ART) o equivalentes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora el caso poniendo hincapié en el sondeo de faenas paralizadas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Descripción del caso.</li> <li>› Lugares para obtener información sobre riesgos en faenas de prospección.</li> <li>› Copias de normativa legal de seguridad y medioambiental.</li> </ul>
<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Presenta el caso que contempla un informe geológico y casos particulares de faenas paralizadas parcial o definitivamente con riesgos significativos.</li> <li>› Selecciona los lugares donde se puede obtener información sobre los riesgos en faenas de prospección.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se organizan en grupos y cada uno identifica los riesgos asociados según el informe geológico y las normas vigentes, considerando riesgos de salud, humanos, medioambientales y materiales.</li> <li>› Exponen sus casos y, junto con el curso, analizan los riesgos identificados y proponen medidas preventivas, considerando la importancia del autocuidado en la labor, y medidas correctivas para el proceso de sondeo.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Efectúa una retroalimentación, anotando en la pizarra los riesgos identificados y las medidas propuestas.</li> </ul>