

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Lectura y elaboración de mapas topográficos y geológicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Trazado en terreno de la información contenida en planos y mapas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	15 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Utiliza levantamientos y mapas geológicos en terreno para establecer puntos de perforaciones y de establecimiento del campamento.</p>	<p>3.2 Selecciona materiales, equipos y herramientas para fijar en terreno puntos de perforaciones y de establecimiento del campamento, de acuerdo a la información contenida en estos.</p> <p>3.3 Fija en terreno, con prolijidad, la información de puntos de perforaciones y de establecimiento del campamento considerando la simbología gráfica establecida en los planos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Realiza las gestiones para disponer de las herramientas especiales para ejecutar puntos de perforación o ubicación del campamento, así como de los planos correspondientes. Se sugiere realizar la actividad en el patio del establecimiento educacional.

Recursos:

- › Espacio disponible para realizar el trazado,
- › Instrumentos, herramientas y materiales para trazado.
- › Mapas y planos del lugar.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Desarrolla una actividad de motivación explicando la importancia que tiene el trazado y la estrecha relación que tiene con los planos y mapas. › Organiza al curso en grupos para asignar distintas actividades de trazado, para lo cual cada grupo selecciona un plano distinto, las herramientas especiales para realizar el trazado de un campamento o ubicación de los puntos de perforación, y los instrumentos para realizar la medición de los planos. › Explica las técnicas de trazado y de fijación de los puntos, así como la importancia que tiene la correcta conversión de las escalas para llevarlas a las medidas reales en el terreno: <ul style="list-style-type: none"> - Determina la medida en el plano. - Determina un punto de referencia en el terreno. - Traza aplicando las técnicas correctas, centrándose en los instrumentos, los procedimientos y las escalas empleadas. - Estudiantes se ubican para observar y escuchar las explicaciones de su docente. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explican, individualmente y en forma detallada, las actividades que deben realizar para llevar a cabo un trazado en terreno a partir de la información contenida en mapas y planos. Deben partir desde el plano, luego seleccionar las herramientas e instrumentos. Es importante que se centren en los instrumentos, en los procedimientos y en las escalas empleadas. <ul style="list-style-type: none"> - Miden el plano. - Establecen un punto de referencia. - Trazan aplicando las técnicas correctas. › Ejercitan en conjunto con sus compañeros de grupo hasta que logran dominar bien las técnicas y las medidas obtenidas del plano trasladadas al terreno.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una síntesis de los resultados, señalando la importancia de trazar correctamente en terreno la información de planos y mapas.