

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mecánica de banco
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Ajuste entre dos piezas mecánicas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Ajusta piezas o componentes mecánicos, utilizando herramientas eléctricas y manuales bajo las medidas de seguridad y de protección del medio ambiente.</p>	<p>3.3 Realiza trabajo de ajuste entre dos piezas mecánicas, utilizando herramientas y elementos de protección personal adecuados, de acuerdo a las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta las piezas mecánicas (prototipos), las que tienen diferentes ajustes entre ellas.

Estudiantes:

- › Con una pauta de cotejo, definen los ajustes que tienen cada una de ellas.

Recursos:

- › Prototipos.
- › Instrumentos de medición.
- › Pauta de cotejo.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta la actividad de mecanizado de la pieza mecánica con las herramientas manuales, la cual tiene ajuste en sus especificaciones técnicas del plano.› Formula preguntas como las siguientes: ¿Qué tipo de ajuste lleva la pieza? ¿Con qué herramienta se debe realizar? ¿Qué instrumento de medición utilizaremos para comprobar?› Realiza un ajuste deslizante en pasador de diámetro 10, debiendo ingresar una placa, para lo cual tiene que realizar el ajuste entre ambas.› Continúa con la secuencia de la actividad:<ul style="list-style-type: none">- Traza para realizar perforación.- Granete para realizar perforación.- Perfora con broca el diámetro inferior a la medida nominal del pasador.- Utiliza escariador, mostrando la forma correcta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizan trabajo de ajuste en una placa a diferentes pasadoras, de acuerdo a una pauta de trabajo entregada por su docente.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa, junto con el curso, la información entregada por los y las .estudiantes.› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas y se comparan con una pauta de resolución del problema, revisando los aciertos y errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participa del plenario organizado por el o la docente.