

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mecánica de banco
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Definición de ajuste de piezas mecánicas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Ajusta piezas o componentes mecánicos, utilizando herramientas eléctricas y manuales bajo las medidas de seguridad y de protección del medio ambiente.	3.1 Determina tipo de ajuste, considerando las características del material, las especificaciones técnicas del diseño y herramientas disponibles.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta el nuevo aprendizaje, definiendo su objetivo.
- › En una presentación en formato digital, muestra la nomenclatura de los tipos de ajustes y los relaciona con las herramientas e instrumentos con los que se pueden lograr los ajustes declarados en las especificaciones técnicas de las tolerancias y símbolos encontrados en los planos.

Estudiantes:

- › En parejas, preparan y recopilan la información.

Recursos:

- › Presentación en formato digital.
- › Proyector.
- › Cuaderno.
- › Apuntes.
- › Textos guías.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Entrega texto guía, en el cual se encuentran los ajustes mecánicos y sus características relacionadas con los instrumentos y herramientas para alcanzar la calidad solicitada.› Entrega la documentación para que sus estudiantes realicen una lectura silenciosa y a continuación, trabajan con su pareja en la pauta de trabajo entregada.› Presenta la actividad, la cual deben desarrollar apoyándose en el texto guía Tipo de ajuste, Instrumento de medición asociado y Herramienta manual para lograr el ajuste con la calidad requerida. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Elaboran un informe, en el cual definen y dan respuesta a las solicitudes del o la docente.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Revisa, junto con el curso, la información entregada por las parejas.› Organiza al curso para realizar un plenario, en el cual se analizan las respuestas y se comparan con una pauta de resolución del problema, revisando los aciertos y errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan de un plenario organizado por el o la docente.