

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de los sistemas de transmisión y frenos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Diagnóstico y mantenimiento de una transmisión mecánica
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Realiza mantenimiento al sistema de transmisión mecánica de vehículos livianos, y semipesados, de acuerdo a las pautas de mantención del fabricante, de inspección y diagnóstico de fallas.</p>	<p>1.1 Ejecuta mantenimiento al sistema de transmisión mecánica de vehículos livianos y semipesados, respetando las normas de seguridad y de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante.</p> <p>1.2 Comprueba el funcionamiento del sistema de transmisión mecánica, según protocolos e instrucciones del manual de servicio.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Detección de fallas

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Dispone de libros técnicos y elabora una guía de trabajo con las tareas e indicaciones y procedimientos a realizar.
- › Dispone de manuales de servicio o cartilla de procedimiento.
- › Elabora una pauta de confección de informe cuya ponderación será de un 40%.
- › Elabora una pauta de evaluación de informe.
- › Diseña una pauta de observación del desarrollo de la actividad, cuya ponderación será de un 60%.

#### Recursos:

- › Libros técnicos.
- › Guías de trabajo.
- › Manual de servicio.
- › Pauta de confección de informe.
- › Pauta de observación.
- › Pauta de evaluación de exposición oral.
- › Pauta de evaluación de informe.

8.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica y contextualiza la actividad, la cual será realizada en grupos.</li> <li>› Entrega a cada grupo de estudiantes una caja de transmisión mecánica y explica que esta fue desmontada porque, al momento de pasar la tercera marcha, la caja de cambios reaccionaba con un ruido anormal.</li> <li>› Señala que se debe pensar y recopilar datos antes de actuar.</li> <li>› Entrega información general sobre el funcionamiento y la función de cada componente de la transmisión mecánica, además de documentos afines con la actividad a realizar.</li> <li>› Supervisa y guía a sus estudiantes en el procedimiento de detección de fallas y los orienta cuando estima conveniente.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› En grupo, deben inspeccionar, diagnosticar la falla y entregar un informe técnico del diagnóstico realizado.</li> <li>› Cada grupo debe elaborar y acordar estrategias para detectar la falla.</li> <li>› Identifican los puntos de falla más frecuentes del problema específico presentado por la transmisión, definiendo los puntos de inspección.</li> <li>› Elaboran una tabla de fallas con las posibles soluciones, de acuerdo con los datos obtenidos en la inspección y diagnóstico de la transmisión mecánica.</li> <li>› Entregan un informe técnico de la actividad realizada.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Manual de servicio.</li> <li>› Textos técnicos.</li> <li>› Componentes de caja de cambio mecánica.</li> <li>› Cajas de cambio mecánicas.</li> <li>› Caja con set de herramientas.</li> <li>› Alicata extractor de seguros interior y exterior.</li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al término de la actividad, cada grupo expone su experiencia de la actividad realizada.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica las dificultades más recurrentes, articulando una retroalimentación general de la actividad.</li> </ul>