

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Diseño y dibujo de moldes y matrices
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Diseño de moldes en 2D
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Dibuja planos de fabricación de moldes y matrices con algún <i>software</i> de diseño en dos dimensiones, de acuerdo a las normas de matricería y a las especificaciones técnicas.</p>	2.2 Representa en dibujo 2D planos de vistas y cortes de partes de moldes y matrices, utilizando formatos y rótulos normalizados según la norma chilena.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Presenta el programa de dibujo Autocad en 2D. › Entrega a sus estudiantes la lista de instrucciones a seguir en el computador. › Motiva la participación de sus estudiantes, resolviendo las dudas. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Programa Autocad.
<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › En el taller/laboratorio de Autocad, explica las características técnicas del programa computacional y sus herramientas de trabajo. › Expone y demuestra las aplicaciones del programa en 2D. › Designa los puestos de trabajo. › Asigna tareas de familiarización con la herramienta computacional a utilizar (dibujo en 2D). › Por medio de una pauta de cotejo evalúa a sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Registran en su guía de trabajo el procedimiento efectuado.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrega una pauta de autoevaluación, la que será completada por sus estudiantes. › Realiza una síntesis de la actividad y responde consultas de sus estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Se autoevalúan a partir de una pauta. › Responden consultas del o la docente.

4.