

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Mantenimiento de matrices y moldes</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado y desarmado de matriz de corte y molde de inyección
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>5.</b> Realiza mantenimiento correctivo a matrices de corte, moldes de inyección y útiles de matrickería, usando máquinas-herramientas convencionales y programadas, de acuerdo a las especificaciones técnicas del fabricante y características del material, respetando las normas de cuidado medioambiental.</p>	<p>5.3 Ejecuta tareas de mantenimiento correctivo de matrices y moldes, para reparar o retocar partes y piezas que presentan anomalías, utilizando correctamente máquinas y herramientas, respetando los protocolos técnicos y las normas de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p><b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Presenta mediante una charla y con apoyo de video, las partes constructivas de una matriz de corte y molde de inyección, respetando las normas de seguridad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Observan el video, escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Multimedia.</li> <li>› Matriz de corte.</li> <li>› Molde de inyección.</li> <li>› Catálogos y especificaciones técnicas.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presenta los planos en corte y despiece de partes y piezas de una matriz de corte o un molde de inyección, para que sus estudiantes analicen los planos presentados y tomen apuntes.</li><li>› Realiza una demostración práctica, desarmando una matriz de corte o un molde de inyección, mientras sus estudiantes observan el proceso y toman apuntes (también pueden fotografiar o filmar el procedimiento, si lo desean).</li><li>› Aclara dudas con respecto al procedimiento realizado, las herramientas empleadas durante el proceso u otra inquietud del curso.</li><li>› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En grupos de máximo cuatro integrantes, repiten la actividad, ya sea con una matriz de corte o un molde de inyección, apoyándose en los apuntes, fotos o videos obtenidos en la etapa anterior, mientras su docente observa el desarrollo de la actividad e interviene solo en caso de observar alguna acción que ponga en riesgo la integridad de algún o alguna estudiante.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Solicita a sus estudiantes que expliquen y argumenten por escrito el proceso de armado y desarmado de una matriz de corte o de un molde de inyección, así como las medidas de seguridad aplicadas durante el proceso.</li><li>› Corrige errores y retroalimenta con respecto a la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Elaboran un informe sobre la tarea desarrollada.</li></ul>