

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de matrices y moldes
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Detección de fallas
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>2.</b> Detecta fallas en moldes de inyección, controlando la calidad del producto y proceso, de acuerdo a normas técnicas y requerimientos del fabricante.	2.1 Detecta fallas en moldes de inyección a partir de la observación y medida del color, laminación, rugosidad y dimensiones del producto, considerando las especificaciones técnicas y requerimientos del fabricante.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Presenta el cuadro de posibles fallas en los moldes de inyección de plásticos.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas del curso y hace hincapié sobre las medidas de seguridad e higiene personal.

#### Estudiantes:

- › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

#### Recursos:

- › Multimedia.
- › Planos.
- › Cuadro de fallas.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Con apoyo de una presentación digital, describe las fallas más comunes en el funcionamiento de los componentes de un molde de inyección.</li><li>› Explica las causas probables del mal funcionamiento, por ejemplo, contracción de material, canal de alimentación, línea de cierre, desmoldeo del producto, exceso de material, etc.</li><li>› Formula preguntas abiertas al curso sobre los temas tratados anteriormente y retroalimenta de ser necesario.</li><li>› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Desarrollan la guía de trabajo y toman apuntes de la actividad propuesta.</li><li>› Aplican los conceptos antes señalados, de acuerdo a normas y requerimientos del fabricante.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando a sus estudiantes total honestidad en su aplicación.</li><li>› Realiza una retroalimentación de la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se autoevalúan a partir de una pauta.</li></ul>