

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control de procesos industriales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Selección y organización de las herramientas, útiles e instrumentos para instalar sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados.
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Instala sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados para control de proceso de equipo o máquina, utilizando las herramientas, insumos y materiales apropiados, teniendo en cuenta los principios y fundamentos de la electricidad, la condición física del lugar, los planos, los elementos de fijación, la conexión, la normativa eléctrica y de seguridad.</p>	<p>2.1 Prepara las herramientas, útiles, e instrumentos necesarios, para una adecuada instalación de los sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados, considerando especificaciones técnicas, la normativa eléctrica y de seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Presenta, mediante una charla y con apoyo de un video, la forma de seleccionar y organizar las herramientas, útiles e instrumentos necesarios para una adecuada instalación de los sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados, considerando especificaciones técnicas, la normativa eléctrica y de seguridad.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas y retroalimenta sobre la forma de seleccionar y organizar las herramientas, útiles e instrumentos necesarios para una adecuada instalación de los sistemas eléctricos.

Estudiantes:

- › Observan el video, escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

Recursos:

- › Multimedia.
- › Herramientas.
- › Útiles e instrumentos eléctricos.
- › Planos.
- › Catálogos y especificaciones técnicas.
- › Pauta de autoevaluación.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Explica y demuestra la selección y organización de las herramientas, útiles e instrumentos necesarios para una adecuada instalación de un sistema eléctrico, electrónico y automatizado, considerando las especificaciones técnicas y la normativa eléctrica y de seguridad.
- › Señala las precauciones que se deben tener previo a la selección y organización de herramientas, útiles e instrumentos para una adecuada instalación de sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados.
- › Organiza a sus estudiantes en parejas.
- › Observa con la pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta.

Estudiantes:

- › Seleccionan y organizan las herramientas, útiles e instrumentos necesarios para una adecuada instalación de los sistemas eléctricos, electrónicos y automatizados, considerando especificaciones técnicas, la normativa eléctrica y de seguridad.
- › Realizan la actividad y reciben apoyo y correcciones de su docente, quien los guía en la secuencia y tiempos lógicos.

CIERRE

Docente:

- › Solicita a sus estudiantes que expliquen y argumenten por escrito la selección y organización de las herramientas, útiles e instrumentos necesarios para una adecuada instalación de los sistemas eléctricos, electrónicos y de automatización.
- › Entrega una pauta de autoevaluación, solicitando total honestidad en su aplicación.
- › Organiza al curso para, en un plenario, analizar los aciertos y los errores en el desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

- › Explican el trabajo realizado por ellos.
- › Se autoevalúan a partir de una pauta.
- › Participan del plenario organizado por el o la docente.