

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mecanizado con máquinas de control numérico computacional
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparar la máquina CNC (Centro de mecanizado)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>4.</b> Fabrica piezas y partes de conjuntos mecánicos en centro de mecanizado, considerando especificaciones técnicas e indicaciones del fabricante.</p>	<p>4.1 Prepara materiales y herramientas para la fabricación de piezas y conjuntos mecánicos, de acuerdo a los requerimientos de la programación, especificaciones técnicas y principios de mecanizado.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Mediante una charla y con apoyo visual, muestra la correcta preparación de un centro de mecanizado, considerando máquina, herramientas y pieza de trabajo.
- › Motiva y crea un ambiente de participación, en el cual resuelve dudas y retroalimenta sobre la correcta preparación de la máquina (CNC), la importancia del trabajo de preparación a realizar y las medidas de seguridad personal e industrial.

#### Estudiantes:

- › Escuchan la explicación del o la docente, toman notas y formulan preguntas para aclarar dudas.

#### Recursos:

- › Máquina (CNC).
- › Herramientas.
- › Material a mecanizar.
- › Pauta de trabajo.
- › Pauta de cotejo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En el taller y con una máquina (CNC), señala las precauciones que se deben tener previo al montaje del equipo, da a conocer las herramientas y partes del equipo por medio de manuales y el video visto con anterioridad.</li><li>› Demuestra el proceso de preparación de la máquina, explicando paso a paso la importancia de cada etapa.</li><li>› Organiza al curso en parejas, las que deben preparar la máquina siguiendo las instrucciones entregadas en la pauta de trabajo.</li><li>› Observa con una pauta de cotejo el desempeño de sus estudiantes y, posteriormente, retroalimenta.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Realizan la actividad, mientras su docente corrige solo si no se está siguiendo el procedimiento establecido.</li><li>› Explican y argumentan por qué lo hacen de esa manera, indicando los puntos más importantes.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega la pauta de autoevaluación, solicitando total honestidad en su aplicación.</li><li>› Organiza al curso para, en un plenario, analizar los aciertos y los errores en el desarrollo de la actividad.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se autoevalúan a partir de una pauta.</li><li>› Participan del plenario organizado por el o la docente.</li></ul>