

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Protección de estructuras y tratamientos de residuos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Delimitación de zona de trabajo
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Prepara el lugar de trabajo y verifica que los insumos, las herramientas y los equipos a utilizar cumplan con los requisitos correspondientes, según las especificaciones del proyecto, las normas medioambientales y de seguridad vigentes.</p>	<p>2.1 Bosqueja, en formato digital, la delimitación de las zonas de trabajo para la preparación y el tratamiento de la estructura metálica, de acuerdo a las normas de seguridad y medioambientales.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara una presentación digital o video en el que se muestra cómo se delimita una zona de trabajo para la preparación y el tratamiento de la estructura metálica.
- › Define los aprendizajes previos que requieren sus estudiantes para desarrollar la actividad.
- › Alista el taller con máquinas, equipos, herramientas, instrumentos de medición, huincha de medir y para medir espesor de pintura, elementos de protección personal, planos, catálogos, especificaciones técnicas, elementos metálicos para el tratamiento de limpieza y recubrimiento (planchas y perfiles metálicos) y materiales para la delimitación según las normas de seguridad y medioambientales.

##### Recursos:

- › Multimedia.
- › Equipos.
- › Herramientas.
- › Instrumentos de medición.
- › Mesón de trabajo.
- › Planchas y perfiles metálicos.
- › Planos, catálogos y especificaciones técnicas.
- › Biombos.
- › Planchas de OCB o planchas de cholguán para delimitar la zona de trabajo.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Expone la presentación digital o video preparado y, posteriormente, formula preguntas para rescatar aprendizajes previos o experiencias personales de sus estudiantes.</li><li>› Corrige y retroalimenta la información entregada por estudiantes, particularmente con respecto a las normas de seguridad en la preparación y protección de los elementos metálicos.</li><li>› Realiza una demostración, paso a paso, del proceso de delimitación de la zona de trabajo, en la que pone especial énfasis en la consideración de las normas de seguridad y medioambientales indicadas en los planos, en las especificaciones técnicas y los catálogos.</li><li>› Corrige en forma inmediata a sus estudiantes si detecta algún error en el proceso de delimitación para la preparación de limpieza y recubrimiento de los elementos metálicos.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Observan el video y anotan las ideas principales de este.</li><li>› Responden las preguntas relacionadas con sus aprendizajes previos y toman nota de los conceptos que deben manejar, las actitudes que deben adoptar y las normas de prevención de riesgos y medioambientales que deben considerar.</li><li>› Prestan atención a las demostraciones de su docente y formulan preguntas de inmediato a las dudas que se les presenten. Registran las respuestas recibidas.</li><li>› Con los planos de despiece de los elementos metálicos en mano, delimitan la zona de trabajo, teniendo en cuenta las normas de seguridad y medioambientales y el tipo de equipo a usar.</li><li>› Explican y argumentan el proceso que siguieron para delimitar la zona de trabajo.</li><li>› Repiten el proceso de delimitación con diferentes elementos metálicos hasta que no cometen errores.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Solicita a sus estudiantes que presenten un informe escrito en el que expliquen y argumenten el proceso de delimitación de la zona de preparación y de recubierta de los elementos metálicos, además de señalar las medidas de seguridad y medioambientales aplicadas.</li><li>› Corrige los errores y destaca los aciertos de sus estudiantes.</li></ul>