

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Mantenimiento de máquinas, equipos y herramientas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Mantenición correctiva de máquinas portátiles y estacionarias
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Realiza el mantenimiento preventivo de máquinas estacionarias elaboradoras de madera, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante, aplicando las medidas de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>2.1 Limpia las máquinas despejando restos de viruta, aserrín u otro residuo que pueda perjudicar su funcionamiento, haciendo uso obligatorio de elementos de protección personal.</p> <p>2.2 Revisa el estado de las partes móviles y componentes principales, registrando la información en la bitácora de la máquina, de acuerdo a las indicaciones del fabricante.</p> <p>2.3 Lubrica las partes móviles, de acuerdo a las recomendaciones del fabricante, y registra la información en la bitácora.</p>
<p>3. Realiza la mantención de máquinas portátiles, eléctricas e inalámbricas, de acuerdo a recomendaciones del fabricante, aplicando la normativa de seguridad y prevención de riesgos.</p>	<p>3.1 Realiza una revisión de los componentes principales (partes móviles, engranajes, enchufes, dispositivos eléctricos, etc.), de acuerdo al manual de instrucciones y aplicando la normativa de prevención de riesgos.</p> <p>3.2 Realiza la mantención preventiva (limpieza, lubricación, cambio de componentes, correas, carbones, etc.) de máquinas portátiles y equipos, de acuerdo a manuales de instrucciones del fabricante.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Elabora pauta de evaluación (escala de apreciación).
- › Prepara un texto guía para la actividad de mantenimiento de máquinas.
- › Prepara un set de máquinas portátiles y estacionarias (lijadora, taladro, router, cepillo, sierra caladora, sierra circular, cepilladora, canteadora, taladro sobremesa, espigadora, sierra huincha, entre otras).
- › Prepara los manuales e instructivos de cada máquina.
- › Prepara las herramientas para realizar la demostración.
- › Prepara los elementos de protección personal.
- › Prepara repuestos básicos (correas, carbones, lijas de recambio, contenedores de residuos, enchufes etc.).

Recursos:

- › Texto guía.
- › Máquinas portátiles y estacionarias.
- › Manuales de cada máquina.
- › Herramientas para demostración.
- › Elementos de protección personal.
- › Repuestos para máquinas.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza grupos de trabajo para el desarrollo de la actividad.› Muestra a sus estudiantes las técnicas para limpiar cada máquina.› Muestra la forma de desarmar componentes para realizar la mantención.› Muestra a sus estudiantes la forma de realizar un cambio de componentes y lubricación.› Corrige el trabajo de sus estudiantes, y felicita sus avances en el trabajo de mantención de máquinas.› Interviene en el caso que sus estudiantes cometan errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Vestidos con la ropa adecuada y usando elementos de protección personal, realizan los trabajos de mantención, de acuerdo a la demostración efectuada por su docente y a recomendaciones contenidas en los manuales de cada máquina.› Ejercitan el trabajo de mantención de cada máquina, en forma autónoma, coordinando actividades en grupo, en condiciones de seguridad y prevención de riesgos.› Cada grupo de estudiantes elabora un informe del trabajo de mantención, de acuerdo al texto guía entregado por su docente y lo exponen a sus compañeros.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Resume la actividad, poniendo énfasis en los aspectos más importantes.› Responde las consultas de sus estudiantes.› Formula preguntas a sus estudiantes para corroborar el aprendizaje de todos.› Realiza una evaluación, de acuerdo al instrumento.