

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Armado de estructuras
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado de tabiques
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Arma tabique de madera y perfiles especiales, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas, aplicando las normas de seguridad y prevención de riesgos correspondientes.</p>	<p>4.1 Comprueba la calidad de las piezas que componen el tabique, de acuerdo a las especificaciones técnicas y planos de armado.</p> <p>4.1 Instala piezas superiores e inferiores, de acuerdo a planos de armado, procurando mantener la estabilidad dimensional que se indica en la información técnica.</p> <p>4.2 Fija las piezas (montantes) o pie derecho, de acuerdo a planos de armado, procurando mantener la estabilidad dimensional que se indica en la información técnica.</p> <p>4.3 Instala travesaños a la estructura, de acuerdo a planos, procurando mantener la estabilidad dimensional que se indica en la información técnica.</p> <p>4.4 Instala revestimiento a tabiques armados, de acuerdo a planos, logrando los estándares de calidad que indica la información técnica.</p>
METODOLOGÍA(S) SELECCIONADA(S):	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara materiales para realizar demostración del armado de tabiques.
- › Prepara máquinas y herramientas necesarias.
- › Prepara elementos de protección personal.
- › Elabora pauta de evaluación para la ejecución de la actividad.

Estudiantes:

- › Se preparan con ropa de trabajo y elementos de protección personal.
- › Solicitan los materiales e insumos, máquinas y herramientas, de acuerdo a la información técnica.

Recursos:

- › Materiales, máquinas y herramientas para el armado de tabiques.
- › Elementos de protección personal.
- › Pauta de evaluación.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Explica el procedimiento de armado de un tabique, de acuerdo a plano e información técnica. › Corta las piezas superiores e inferiores, según información técnica. › Corta las piezas verticales y travesaños de acuerdo a información técnica. › Fija e instala las piezas verticales y travesaños, de acuerdo a información técnica, usando máquinas y herramientas. › Corta los revestimientos, de acuerdo a planos e información técnica. › Observa el trabajo de sus estudiantes y realiza observaciones para mejorar. › Interviene si el grupo comete errores. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan el armado de tabique, de acuerdo al procedimiento demostrado por su docente. › Ejercitan el trabajo de armado de tabique de forma autónoma.
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Resume el proceso de corte de piezas y armado de tabique, poniendo hincapié en los procedimientos de seguridad y prevención de riesgos. › Evalúa la actividad, aplicando el instrumento.