

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Representación gráfica de muebles y elementos de carpintería
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Interpretar planos de muebles y elementos de carpintería
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Lee diseños, planos y especificaciones técnicas de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a principios de dibujo técnico.	1.1 Realiza una descripción de las piezas, materiales, tipos de uniones y ensambles, colores, formas y accesorios de un producto, a partir de un plano o diseño. 1.2 Orienta la demanda del cliente sobre el tipo de muebles, a partir de planos de muebles de revistas especializadas y de bosquejos propios. 1.3 Elabora planos y diseños de productos, redactando las especificaciones técnicas que debe contener su construcción, aplicando la normativa de dibujo técnico y ejemplos de otras especificaciones.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una guía, un plano, y un diseño o solicitud del cliente.
- › Prepara una presentación del plano o del diseño, para explicar la forma de interpretación, usando herramientas computacionales y de proyección.
- › Prepara copias de planos para estudio de sus estudiantes.

Recursos:

- › Texto guía.
- › Plano y diseño del producto en presentación digital.
- › Planos para cada estudiante.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Estudian el plano o diseño mediante observación de sus piezas y componentes. › Determinan las dimensiones de cada pieza en planilla de registro. › Registran la información sobre sistemas constructivos, uniones, fijaciones a usar. › Registran la información sobre materiales, colores, insumos, y quincallería que compone el producto. › Redactan las especificaciones técnicas del producto para orientar su construcción indicando: <ul style="list-style-type: none"> - Cantidad de piezas, dimensiones, colores, material a usar, quincallería, fijaciones, insumos correspondientes. - Sistemas de anclaje. - Otros. › Redactan un informe técnico sobre la actividad de interpretación, según pauta entregada por su docente.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada estudiante entrega informe técnico y especificaciones técnicas del producto. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Evalúa las especificaciones técnicas e informe. › Genera una retroalimentación a sus estudiantes. › Registra las calificaciones según instrumento.