

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Cubicaciones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicación del material a partir de planos o diseños
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>1. Cuantifica la materia prima necesaria para la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a planos, diseños y las especificaciones técnicas del producto, aplicando los principios matemáticos correspondientes.</p>	<p>1.1 Realiza un listado de piezas necesarias para la construcción, de acuerdo al plano, diseño y especificaciones técnicas del producto.</p> <p>1.3 Calcula la cantidad de madera reconstituida (en metros cuadrados), necesaria para la construcción de un producto determinado, de acuerdo a plano, diseño y especificaciones técnicas.</p>
<p>2. Calcula los insumos necesarios para la construcción de muebles y elementos de carpintería, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas, aplicando los principios matemáticos que corresponden.</p>	<p>2.3 Calcula la cantidad de insumos necesarios para la construcción, de acuerdo a las especificaciones técnicas, las características de los materiales y su rendimiento, aplicando principios matemáticos correspondientes.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Dispone de planos o diseños para la construcción de muebles de cocina base y colgantes.
- › Prepara un plano o diseño para demostrar su análisis y lo expone por medio de las TIC.
- › Prepara un texto guía para orientar la actividad de cubicación que deben realizar sus estudiantes.

Recursos:

- › Sala de clases.
- › Equipo computacional y de proyección.
- › Planos de muebles y elementos de carpintería.
- › Diseños básicos.
- › Instrumentos de medición.
- › Calculadora.
- › Cuaderno.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › A lo largo de la ejecución de la actividad busca responder las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuál es la cantidad de materia prima necesaria para la construcción de muebles de cocina base y colgante, según plano o diseño? - ¿Qué cálculos son necesarios realizar para determinar la cantidad de materia prima? - ¿Cuántos insumos son necesarios para la fabricación de un muebles de cocina base y colgante, según el plano o diseño? - ¿Cómo exponer el trabajo? <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Registran las cantidades y dimensiones de cada pieza. › Establecen las características de cada pieza (espesor, color, tipo de material). › Realizan los cálculos de metros cuadrados, de acuerdo a las dimensiones de cada pieza. › Cuantifican la cantidad de materia prima, según el número de muebles solicitados. › De acuerdo al plano o diseño del mueble, determinan la cantidad de insumos necesarios: cubrecantos, adhesivos, sistemas de fijación, elementos de quincallería, solventes, entre otros). › Registran la cantidad, unidad de medida, valor unitario y valor total de cada insumo. › Registran los valores investigando por medio de herramientas computacionales. › Realizan el cálculo de IVA. › Definen el valor de la totalidad de insumos necesarios según la solicitud del cliente. › Preparan un informe técnico. › Preparan una presentación del trabajo, haciendo uso de herramientas computacionales y de proyección.
<p>CIERRE</p>	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cada estudiante expone a sus compañeros el trabajo realizado, por medio de herramientas computacionales. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Genera preguntas para fortalecer los aprendizajes abordados en la actividad. › Orienta a sus estudiantes sobre la importancia de este trabajo para su formación profesional.