

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades recreativas y de animación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aniversario colegio
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta actividades de animación y recreativas, teniendo en cuenta las características y requerimientos de los turistas que atiende, incentivando a la participación con un lenguaje apropiado al contexto dado.</p>	<p>2.1 Dispone, junto con su equipo de trabajo, los distintos elementos necesarios para la realización de la actividad de animación y/o recreativa en el espacio definido, teniendo en cuenta las normas de prevención de riesgos.</p> <p>2.2 Realiza la actividad de acuerdo a lo planificado, promoviendo la participación de todos los huéspedes, respetando las características y motivaciones que ellos manifiestan.</p> <p>2.3 Ordena, junto a su equipo de trabajo, el lugar donde fue realizada la actividad, respetando las normas de prevención de riesgos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una pauta con los pasos y plazos de las tareas a desarrollar en el proyecto. › Gestiona los espacios educativos para la realización de la actividad. › Verifica la disponibilidad de materiales para llevar a cabo la actividad. › Selecciona o elabora formularios para hacer el registro de las labores. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador. › Acceso a internet e impresora. › espacios educativos. › Mantelería, cristalería y vajilla. › Diarios murales. › Equipos de amplificación. › Cartulinas. › Equipos audiovisuales. › Podio. › Banderas. › Radios de comunicación. › Pauta guía para la ejecución del proyecto. › Formularios para registros de labores.
---	---

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupos, desarrollan la pauta con los plazos y tareas planificados por su docente.› Se informan de cómo celebrar el aniversario del colegio, entrevistando al grupo de gestión y utilizando medios tecnológicos para averiguar los antecedentes históricos del establecimiento.› Planifican y organizan el aniversario del colegio, distribuyendo roles y tareas entre los y las integrantes.› Llevan a cabo las actividades planificadas del aniversario, en las fechas señalada en la pauta que fue recibida al inicio del proyecto.› Controlan y evalúan la calidad de la celebración del aniversario del colegio.› Realizan registros gráficos del proceso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante todo el proceso, cumple las funciones de orientador y asesor de la actividad.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reúne a sus estudiantes para hacer un análisis del evento en conjunto corroborando que las actividades fueran realizadas de acuerdo a lo planificado.› Responde las preguntas que surgen durante el análisis.