

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Encuadernación del producto impreso
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Análisis casos prácticos de accidentes en la industria
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Ejecuta los procesos de corte en guillotina, de acuerdo a la orden de trabajo, las particularidades de cada producto, utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.	1.5 Toma las medidas necesarias para prevenir situaciones de riesgo, utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Estudio de caso

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Prepara un caso (como el que se sugiere a continuación), que permita identificar factores de riesgo existentes en el taller y las causas que ocasionaron un accidente.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Realiza una explicación de cuáles son los factores de riesgo más comunes en el área. › Invita a sus estudiantes a dar ideas sobre mecanismos para evitar dichos factores de riesgo. › Empleando una presentación digital o un video, expone el caso a estudiar a sus estudiantes. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Después de leer el caso, identifican y elaboran –de forma individual– un listado con los posibles factores de riesgo existentes en el taller. › Organizados en equipos de cuatro o cinco estudiantes, unifican los factores de riesgo que cada estudiante identificó y los jerarquizan según el orden de prioridad al que, en consenso, haya llegado el equipo.
CIERRE	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Si es posible, dispone las sillas en un círculo y media un proceso de discusión por parte de sus estudiantes. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Los representantes de cada equipo exponen su listado definitivo y se discute abiertamente hasta llegar a los factores de riesgo que la clase considere más relevantes para llegar a la causa principal del accidente.

ANEXO

Análisis casos prácticos de accidentes en la industria gráfica

Desde hace algunos años, Miguel realiza tareas de terminación en un taller de artes gráficas. Desde hace un mes, por decisión del propietario y responsable del taller, está sustituyendo al maquinista de la impresora *offset* que fue despedido. Iván y Alicia son dos jóvenes formados en la especialidad gráfica que colaboran en las tareas del taller. Ahora, siguiendo lo dispuesto por la empresa, están ayudando a Miguel, porque tiene mucho trabajo y, por un periodo de una semana, ha debido extender su jornada laboral por tres horas para cumplir con la entrega de unos catálogos.

Iván está llevando un montón de hojas de papel de grandes dimensiones hacia la máquina *offset*. El peso de la carga le obliga a ir con la espalda inclinada hacia atrás y a moverse con dificultad. Además, el tamaño del papel le impide ver con claridad las zonas por donde pasa. Al llegar junto a la máquina, deposita el papel sobre una plataforma. Alicia, que está ayudando a Miguel en la impresión, lo ve y comenta riendo que cargado así parece una marioneta.

Le pregunta por qué no usa la transpaleta. Iván responde que está estropeada, pero que a él le da igual; se encuentra en plena forma y en un “dos por tres” lo hará todo.

Miguel escucha la conversación que mantienen los jóvenes, aunque no interviene. Está cansado y tiene ganas de terminar el trabajo lo antes posible. Los jóvenes son muy dispuestos, pero requieren de supervisión. Ellos, como es natural, preguntan, cuestionan y hay que dedicarles tiempo. Pero para Miguel, aquel no era el mejor momento.

A modo de ejemplo, tuvo que dedicar tiempo para convencerles de que hay que trabajar con la ropa bien abrochada y sin pulseras ni adornos. Hoy se ha fijado en que los dos jóvenes se han vestido correctamente, pero que todavía llevan puestas las pulseras.

Miguel se dedica a su tarea. Observa que hay una partícula de suciedad pegada en el cilindro porta matriz de la máquina *offset* y que la impresión sale defectuosa. Coge una pequeña esponja para quitarla y, para ir más deprisa, decide hacerlo sin detener la máquina. Al mismo tiempo, Iván se está acercando cargado con más papel.

Al llegar a la guillotina, que está muy próxima a la impresora, no ve una mancha de grasa que hay en el suelo. Iván resbala y cae hacia adelante, golpeando con fuerza el papel contra el suelo, lo que provoca un gran ruido. Miguel, que en aquel momento está limpiando la mota de suciedad de la plancha, se distrae por el alboroto y los cilindros de la máquina le atrapan la mano. Miguel grita pidiendo ayuda y Alicia, con rapidez, detiene la impresora, pulsando el dispositivo de parada de emergencia.