

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Materiales e insumos de la industria gráfica
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Propiedades para determinar el gramaje de los papeles (propiedades mecánicas)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
1. Verifica y maneja sustratos en la máquina para la impresión según la orden de trabajo, utilizando eficientemente los insumos para los procesos productivos.	1.3. Controla las características ópticas y mecánicas de diversos sustratos, utilizando instrumentos apropiados según las necesidades de impresión, de la orden de trabajo y de la máquina impresora.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara variadas muestras de sustratos en el ámbito de papeles y materiales celulósicos.
- › Inicia la actividad preguntando ¿cuál es la relación entre gramaje y calibre?, ¿bajo gramaje es proporcional a bajo calibre?

Recursos:

- › Balanza electrónica analítica con precisión a centésima de gramo, variadas muestras del papel a medir cortado a tamaño 10 x 10 cm.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Aplica la demostración de un ejercicio e indica que para calcular el gramaje, el valor pesado (10x10) se multiplica por 100 para llevarlo a metro cuadrado. Por ejemplo: los valores obtenidos para los papeles fueron: papel bond 24 = 80gr/m², papel couché satinado 100gr/m² = 120gr/m².› Indica a sus estudiantes que se habla de papel cuando el gramaje es inferior a 250 gr/m² y de cartulina o cartón cuando es superior a este valor.› Entrega a cada estudiante cinco sustratos, para que determine el gramaje e indica las condiciones de entrega de un informe que sistematice los resultados. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Participan de la explicación del o la docente, realizando consultas cuando corresponda.› Cortan un trozo de papel a 10 x 10 cm, pesan la muestra en la balanza y calculan el gramaje.› Registran los resultados en sus cuadernos.
CIERRE	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada estudiante debe entregar registro de las mediciones al docente por medio de un pequeño informe. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Enfatiza en la importancia de conocer las propiedades del sustrato y procurar que se cumplan los valores de espesor y gramaje indicados por el proveedor, según el material medido, evitando problemas como mal planchado o moteado en la impresión, exceso de presión, abolladura de mantillas, trancones en máquinas impresoras, problemas de transporte y pliegos dobles, entre otros.