

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Cubicación de proyectos</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Determinación de rendimientos y pérdidas de materiales de construcción
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	8 horas
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE</b>
<p><b>2.</b> Cotiza materiales y mano de obra para las diferentes partidas de construcción de un proyecto, conforme a sus especificaciones técnicas, cubicaciones y a catálogos técnicos actualizados, considerando eficiencia energética, rendimiento y porcentaje de pérdida de los materiales.</p>	<p>2.1 Determina mediante programa computacional el rendimiento de los materiales, en base a manuales de cubicación y catálogos técnicos del fabricante, considerando el uso eficiente de los recursos.</p> <p>2.2 Calcula mediante programa computacional porcentajes de pérdida de materiales de acuerdo a especificaciones de catálogos de fabricación y manuales técnicos, considerando la reutilización y reciclaje de los recursos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
<b>DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:</b>	
<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Elabora un texto guía que incluya ejemplos de cálculos de rendimiento y pérdidas de materiales según manuales técnicos de cubicación y fichas técnicas de materiales.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Computador.</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega el texto guía elaborado y fichas técnicas de materiales y manuales de cubicación a modo de ejemplo.</li> <li>› Da las instrucciones para resolver la actividad, responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Revisan el texto guía con apoyo de su docente, quien aclara posibles dudas.</li> <li>› Recopilan los listados finales de cubicaciones hechas por ellos mismos en ejercicios anteriores, para desarrollar la presente actividad, junto con las respectivas especificaciones técnicas.</li> <li>› Desarrollan el texto guía con apoyo de los recursos descritos, elaborando un listado de rendimiento y pérdidas de los materiales abordados, clasificados por tipo y con las cantidades finales de compra.</li> </ul> <p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Laboratorio de computación con acceso a internet.</li> <li>› Listado de cubicaciones finales con especificaciones técnicas correspondientes.</li> <li>› Fichas técnicas de materiales.</li> <li>› Manuales de cubicación.</li> </ul>
<p>CIERRE</p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega retroalimentación y establece puntos relevantes de la actividad.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entregan su trabajo en formato digital, el cual consiste en el listado definitivo de rendimiento y pérdidas de los materiales abordados, clasificados por tipo y con las cantidades finales de compra.</li> </ul>