

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de sistemas constructivos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto dibujo de vivienda de albañilería confinada de un piso (obra menor hasta 100 m ²)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Dibuja en ambiente asistido por computación, la estructura de una vivienda de albañilería armada o confinada, considerando las normativas de diseño vigentes, las especificaciones técnicas del proyecto y catálogos de fabricación estandarizados.</p>	<p>2.1 Dibuja plantas de muros y tabiquerías de albañilería de ladrillos dispuestos en distintos tipos de aparejo de una vivienda tipo indicando dimensiones y ejes principales según requerimientos del proyecto de arquitectura, especificaciones técnicas y normativas OGUC, NCh 2123 y NCh 1928.</p> <p>2.2 Dibuja vistas, cortes y detalles de uniones y encuentros de muros de albañilería armada o confinada de una vivienda tipo, indicando materialidad, enfierradura, dimensiones y ejes principales según requerimientos del proyecto de arquitectura, especificaciones técnicas y normativas OGUC, NCh 2123 y NCh 1928.</p> <p>2.4 Diagrama el contenido de las diferentes plantas, vistas y detalles que conforman el formato definitivo, según escalas que permitan proporcionalidad y facilidad de interpretación de acuerdo a los requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora una presentación multimedia que describa las etapas constructivas de una vivienda de albañilería confinada de un piso, sus diferentes tipos de aparejos, partes y características principales, formas constructivas, materiales, dimensiones, detalles constructivos y las normativas generales que las rigen. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador.

7.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica, mediante la presentación elaborada, las etapas y características de una vivienda de albañilería.› Proporciona el material planimétrico (modelo didáctico) como ejemplo.› Entrega diferentes planos de viviendas simples de un piso para que sus estudiantes seleccionen uno, al cual deberán proyectar el dibujo de estructura de albañilería confinada.› Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Interpretan los planos impresos de proyectos de estructuras de albañilería confinada de viviendas de un piso, utilizados como modelos didácticos, identificando su simbología, notas técnicas, elementos y características principales.› Se organizan en grupos y seleccionan un proyecto a realizar.› Los y las integrantes de cada grupo se reparten las actividades para llevar a cabo el proyecto.› Identifican y elaboran un listado de elementos y características principales de estructura de una vivienda de albañilería confinada de un piso.› Revisan normativa OGUC, NCh 2123 y NCh 1928, según elementos y características identificados para la estructura de vivienda de albañilería confinada de un piso.› Aplican condiciones y requerimientos indicados en la normativa a la estructura de vivienda de albañilería confinada de un piso seleccionada.› Realizan representación de planta de estructura de una vivienda de albañilería confinada de un piso.› Dibujan vistas, cortes y detalles de uniones y encuentros de muros de la estructura de la vivienda de albañilería confinada de un piso seleccionada.› Realizan presentación final en formato definitivo y escalas según requerimientos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador.› Proyector.› Planos impresos (material didáctico).
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cierra la actividad entregando una retroalimentación sobre la actividad realizada. Destaca la importancia de la revisión de los procesos de dibujo hasta obtener el producto final, asegurar los estándares de calidad y cumplir los plazos establecidos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Para finalizar, las y los representantes de cada equipo exponen su proyecto de estructura de vivienda de albañilería confinada de un piso.