

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Dibujo digital de sistemas constructivos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proyecto dibujo de fundaciones de hormigón armado de una vivienda tipo (obra menor hasta 100 m ²)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	12 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Dibuja en ambiente asistido por computación, las estructuras de los elementos de hormigón de una vivienda de uno o más pisos, considerando las normativas de diseño vigentes, las especificaciones técnicas del proyecto y catálogos de fabricación estandarizados.</p>	<p>3.1 Dibuja plantas de fundaciones de cimientos corridos y detalla cortes típicos de cimientos y sobrecimientos de una vivienda tipo indicando materialidad, enfierradura, dimensiones y ejes principales según requerimientos del proyecto de arquitectura, especificaciones técnicas y normativas OGUC y NCh 170.</p> <p>3.5 Diagrama el contenido de las diferentes plantas, vistas y detalles que conforman el formato definitivo, según escalas que permitan proporcionalidad y facilidad de interpretación de acuerdo a los requerimientos del proyecto.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elabora una presentación multimedia, que describa las etapas constructivas de las fundaciones de hormigón de una vivienda, explicando su función dentro de las estructuras, sus partes y características principales, formas constructivas, materiales, dimensiones, dosificaciones de los hormigones, enfierraduras, emplantillados, detalles constructivos y las normativas generales que las rigen. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>EJECUCIÓN</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › A través de la presentación elaborada previamente, describe las etapas constructivas de las fundaciones de hormigón y sus funciones. › Proporciona material planimétrico (modelo didáctico) como ejemplo. › Entrega diferentes planos de proyectos arquitectónicos simples, para que sus estudiantes seleccionen uno, al cual deberán proyectar el dibujo de estructura de fundaciones de hormigón armado. › Responde consultas y elabora preguntas en plenario para levantar los conocimientos previos de las y los estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Interpretan planos impresos de proyectos de estructuras de fundaciones de cimiento corridos de hormigón, utilizados como modelos didácticos, identificando su simbología, notas técnicas, elementos y características principales. › Se organizan en grupos y seleccionan el proyecto a realizar. › Los y las integrantes de cada grupo reparten las actividades a realizar para llevar a cabo el proyecto. › Identifican y elaboran un listado de elementos y características principales de estructura de fundaciones de hormigón armado. › Revisan la normativa OGUC y NCh 170, según elementos y características identificados para la estructura de fundaciones de hormigón armado. › Aplican condiciones y requerimientos indicados en la normativa a la estructura de fundaciones de hormigón armado. › Realizan una representación de planta de estructura de fundaciones de hormigón armado de vivienda seleccionada, dibujando a partir de los ejes el trazado de los cimientos corridos y sobrecimientos de la vivienda. › Detallan cortes típicos de cimientos y sobrecimientos de vivienda seleccionada, indicando materialidad, enfierradura y dimensiones. › Realizan una presentación final en formato definitivo y escalas según requerimientos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador. › Proyector. › Planos impresos (material didáctico).
<p>CIERRE</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cierra la actividad entregando una retroalimentación, con énfasis en la importancia de la revisión de los procesos de dibujo hasta obtener el producto final, de asegurar los estándares de calidad y cumplir los plazos establecidos. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Para finalizar, las y los representantes de cada equipo exponen su proyecto de estructura de fundaciones de hormigón armado de una vivienda.