EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Montaje de equipos industriales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Proceso de estampado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	18 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Opera equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en la industria, según protocolos de manejo.	 3.2 Realiza pruebas de funcionamiento en sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en la industria de acuerdo a indicaciones o manuales propuestos para ello, respetando normas de seguridad. 3.3 Opera diversos equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en la industria, previendo situaciones de riesgo y ambientales. 3.4 Elabora informes técnicos referidos a las pruebas de funcionamiento en equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en la industria, considerando protocolos de manejo.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA **Docente:** ACTIVIDAD

- > Revisa el funcionamiento de una maqueta de estampados de tres modalidades, con inversión de giro.
- > Prepara una guía indicando cuales son los puntos de conexión del equipo y una pequeña pauta de trabajo.

Recursos:

- > Maqueta de 24 volts DC de estampados.
- > Fuente de 24 volt DC.
- > Instrumentos.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

> Da a conocer los objetivos de la actividad y opera la máquina de estampados de manera demostrativa, indicando la función de todas sus partes.

Estudiantes:

- > Analizan el funcionamiento de la máquina de estampados en sus tres modalidades:
 - La manejan en modo A.
 - Observan y anotan como realiza el estampado, tiempos, velocidad, fuerza, entre otros.
 - Registran los pasos de la operación.
- > Cargan las piezas a estampado y repiten varios ciclos de funcionamiento, realizan mediciones en cada punto del sistema y dibujan un bosquejo del sistema con la información obtenida.
- > Comparan el montaje con el plano eléctrico de la máquina.
- > El grupo solicita los equipos reales que tiene la máquina de estampado, estudian sus características, asociando la funcionabilidad del sistema de estampado.
- > Elaboran en grupo un informe técnico referido a las pruebas de funcionamiento en equipos y sistemas eléctricos y electrónicos utilizados en este proceso.
- > Investigan en internet otros equipos complementarios.

CIERRE

Docente:

> Muestra videos de diversos procesos donde se operan diversas maquinas industriales.