

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Instalación de equipos electrónicos de potencia</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aplicación de equipos y dispositivos electrónicos de potencia
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	24 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Instala circuitos de control utilizando dispositivos electrónicos de potencia, de acuerdo a los requerimientos técnicos.</p>	<p>2.1 Realiza el cableado de circuitos de control de acuerdo a las especificaciones técnicas, utilizando eficientemente herramientas, instrumentos e insumos.</p> <p>2.2 Conecta los dispositivos y elementos de control de acuerdo a los diagramas y las especificaciones técnicas, considerando las normativas de seguridad y protección personal.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara un equipo de proyección multimedia y un computador para la presentación de imágenes y videos.
- › Organiza los espacios de trabajo y los accesorios complementarios para realizar la clase.
- › Dispone de equipos y componentes utilizados en control de potencia y de una maqueta con tablero de control y comando eléctrico de un motor.

##### Recursos:

- › Equipos y componentes utilizados en control de potencia.
- › Maqueta con tablero de control y comando eléctrico de un motor.
- › Normativa eléctrica vigente.
- › Proyector multimedia.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Presenta los objetivos de la actividad, el aprendizaje que se espera lograr y la metodología que se utilizará para realizar la actividad.</li><li>› Demuestra el funcionamiento de un sistema de control para un motor trifásico, incorpora a equipos de control del motor y dispositivos electrónicos de potencia.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Toman nota de la demostración.</li><li>› Ponen en funcionamiento un motor trifásico con dispositivos de control de potencia, siguiendo los pasos realizados por el o la docente en la demostración.</li><li>› Verifican los cambios y beneficios que aportan los sistemas electrónicos de potencia.</li><li>› Elaboran un informe técnico con las observaciones realizadas y las conclusiones obtenidas en la actividad.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Invita a cada grupo a hacer una exposición de sus análisis y conclusiones.</li><li>› Aclara conceptos y dudas.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Exponen las características y las observaciones relevantes relacionadas con la aplicación de los dispositivos electrónicos de potencia.</li><li>› Analizan las exposiciones realizadas y realizan un resumen de características y ventajas del uso de dispositivos electrónicos de potencia.</li></ul>