

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	<b>Instalación de muebles, puertas y ventanas</b>
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Armado de estructura de tabique
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Arma e instala tabiques, según planos y especificaciones técnicas del proyecto, utilizando herramientas y equipos apropiados, de acuerdo a trazados y planos.</p>	<p>2.2 Ejecuta trazados en terreno para definir posición del tabique, de acuerdo a planos de arquitectura y especificaciones técnicas, utilizando herramientas y equipos necesarios.</p> <p>2.3 Ejecuta armado e instalación de tabiques, según las especificaciones técnicas del proyecto, respetando las normas de higiene y seguridad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

#### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

##### Docente:

- › Prepara la clase de acuerdo a la planificación.
- › Elabora un documento impreso con planos de estructuras de una vivienda y especificaciones técnicas para cada estudiante.
- › Prepara máquinas, herramientas y equipos para ejecución de los trabajos.

##### Recursos:

- › Planos impresos y especificaciones técnicas.
- › Máquinas, equipos y herramientas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Indica los objetivos de la clase.</li><li>› Incentiva sobre el uso correcto de todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar el tabique.</li><li>› Indica las herramientas que se deben utilizar para la actividad.</li><li>› Demuestra técnicamente los procedimientos de armado de estructura de tabiques, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.</li><li>› Supervisa cada etapa de avance, desde el momento en que se eligen los materiales hasta el proceso de armado del tabique.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.</li><li>› Analizan la demostración realizada por el o la docente.</li><li>› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.</li><li>› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.</li><li>› Seleccionan los materiales necesarios para la construcción del tabique.</li><li>› Trozan la madera respetando fielmente las dimensiones indicadas en los planos.</li><li>› Dimensionan y arman soleras y pies derechos.</li><li>› Revisan la cuadratura del tabique, respetando la dimensión de las diagonales.</li><li>› Dimensionan y arman diagonales y cadenetas.</li><li>› Revisan las uniones: cada una debe disponer de dos clavos.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.</li><li>› Rescata las opiniones de las y los estudiantes en relación con dificultades encontradas en el desarrollo de la actividad.</li><li>› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.</li></ul>