

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| | |
|---|--|
| NOMBRE DEL MÓDULO | Mantenimiento de sistemas de refrigeración y climatización |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Realizar mantenimiento preventivo |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 5 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| 1. Realiza mantenimiento preventivo considerando las especificaciones del proyecto, las condiciones de obra y los manuales de funcionamiento desde fábrica. | 1.1 Lee las especificaciones del proyecto, las condiciones de obra y el manual de fabricación para realizar mantenimiento preventivo, trabajando en equipo y coordinando acciones con otros en las tareas a realizar. 1.2 Ejecuta el plan de mantenimiento preventivo en grupos de trabajo, de acuerdo al plan de mantenimiento indicado desde fábrica. |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Detección de fallas |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS: | |
| PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD | Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Selecciona las herramientas, equipos e instrumentos, así como también catálogos, fichas técnicas, equipos de protección personal y elementos necesarios para realizar la labor de mantenimiento preventiva de sistemas de refrigeración y climatización. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Sala apropiada (laboratorio o taller). › Materiales, herramientas, equipos e instrumentos necesarios para la ejecución de mantenimiento preventiva de sistemas de refrigeración y climatización. › Equipos de protección personal. |

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|---|
| <p>EJECUCIÓN</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Demuestra a sus estudiantes, en el aula y en terreno, las formas de detección de posibles fallas a desarrollarse en el futuro en instalaciones y equipos de sistemas de refrigeración, poniendo énfasis en la técnica empleada, en las herramientas y en las normas de seguridad. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Realizan mediciones a equipos e instalaciones de refrigeración, para comparar la información obtenida de los instrumentos con los planos y especificaciones técnicas, para poder establecer las posibles fallas en equipos e instalaciones que pueden existir a futuro si no se realiza la mantención preventiva. › En la planificación, a través de la utilización de planos, esquemas, especificaciones técnicas y mediciones con instrumentos, ubican dónde podrían generarse posibles fallas a futuro en equipos e instalaciones. › A partir de los datos obtenidos en los pasos anteriores, debaten y definen los posibles puntos donde se ubican las anomalías encontradas y establecen cuál va a ser el procedimiento para realizar la mantención preventiva a las respectivas instalaciones y equipos del sistema de refrigeración. › Ejecutan el procedimiento de mantención preventiva de las instalaciones o equipos del sistema de refrigeración. › Basándose en los datos obtenidos y en las reparaciones realizadas, realizan un control de calidad de los trabajos, de acuerdo a lo indicado en el procedimiento de mantención preventiva. › Durante el trabajo práctico los grupos evalúan el desempeño de otros equipos e indican los cumplimientos y faltas, según lo expuesto por su docente. |
| <p>CIERRE</p> | <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Elaboran un informe escrito en formato digital, en el que describen los resultados obtenidos de la ejecución de la mantención preventiva. › Al finalizar, envían el informe al correo electrónico de su docente. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Proyecta los trabajos realizados por sus estudiantes, los que se analizan en conjunto con el curso, y aclara las dudas que puedan surgir de la actividad. › Se sugiere evaluar de manera formativa el uso de <i>software</i>. |