

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Conformación de la calzada
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de la subrasante, subbase y base estabilizada
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Controla la ejecución de la formación y compactación de terraplenes, subbase y base del proyecto, según lo establecido en planos de planta, perfiles transversales, especificaciones técnicas y procedimientos de trabajo descritos en el Manual de Carreteras.</p>	<p>2.1 Controla el vaciado de camiones con el fin de mantener espesores de capas constantes, según lo descrito en las especificaciones técnicas, plan de aseguramiento de la calidad del proyecto y Manual de Carreteras, resguardando la seguridad en la vía y el lugar de trabajo.</p> <p>2.2 Controla la extensión, perfilamiento, humectación de las capas terraplenes, subbase y base realizado por la maquinaria, mediante la constante revisión del estacado entregado por topografía, según lo establecido en planos de planta, perfiles transversales, especificaciones técnicas, y procedimientos de trabajo descritos en el Manual de Carreteras.</p> <p>2.3 Controla la compactación de las capas de terraplenes, subbase y base, con el fin de obtener una plataforma según los estándares de calidad descritos en especificaciones técnicas, plan de aseguramiento de la calidad del proyecto y Manual de Carreteras.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara especificaciones técnicas para la conformación de una calzada.
- › Dispone de terreno, materiales y equipos necesarios para desarrollar la actividad de preparación de la subrasante, subbase y base estabilizada.
- › Dispone de un método de ensaye de control de compactación de suelos.
- › Traza, en conjunto con los y las estudiantes, un camino donde deberán construir a lo largo de las clases.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN

Docente:

- › Distribuye a los y las estudiantes por grupo, a lo largo de un camino proyectado, en distintos sectores de trabajo. Dicho camino debe comprender un mínimo de seis metros por grupo.
- › Administra los materiales y maquinarias entre los grupos, durante el proceso constructivo.
- › Evalúa clase a clase a los grupos, durante la construcción del camino.
- › Realiza el control de densidad de las capas, según las especificaciones técnicas entregadas.

Estudiantes:

- › Preparan la subrrasante.
- › Instalan soleras tipo A.
- › Extienden, humectan y compactan la subbase estabilizada.
- › Extienden, humectan y compactan la base estabilizada.

Recursos:

- › Elementos de protección personal.
- › Material para terraplén.
- › Lienzas.
- › Estacas.
- › Soleras.
- › Materiales para hormigón.
- › Mortero.
- › Base estabilizada.
- › Manguera.
- › Equipo de compactación mecánica.

CIERRE

Docente:

- › Evalúa por cada grupo:
 - Uso de elementos de protección personal.
 - Respeto por las medidas de seguridad.
 - Procedimientos de compactación de las capas.
 - Cumplimiento con las especificaciones técnicas.
 - Calidad del producto.
 - Alineación con lo proyectado.
 - Nivel de terminación.