

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Unión y reparación de elementos metálicos
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Depósito de cordones de soldadura arco manual en posición plana (1G)
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	14 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Une y repara elementos metálicos del montaje, utilizando equipos de oxigás y arco manual, de acuerdo a las especificaciones técnicas y a las normas de seguridad.</p>	<p>2.1 Prepara y mantiene el área de trabajo, el equipo de corte y de soldeo y los insumos que se requieren para cortar y soldar, teniendo en consideración los procedimientos de seguridad, de prevención de riesgos laborales y medioambientales.</p> <p>2.2 Detecta y corrige los defectos de corte y soldadura que pueden presentarse mediante inspección visual, determinando las causas y consecuencias de acuerdo a las especificaciones técnicas, a la normativa vigente y a los planos del proyecto.</p> <p>2.5 Prepara y mantiene el área de trabajo, el equipo y los insumos que se requieren para soldar piezas con arco eléctrico con sistema MIG/MAG, contemplando los procedimientos de seguridad y prevención de riesgos laborales y medioambientales.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara probetas de acero de al carbono de 200X100X10.
- › Redacta texto guía de procedimiento para el depósito de cordones de soldadura en posición plana (1G).

Recursos:

- › Sala de clases.
- › Proyector.
- › Video demostrativo.
- › Texto guía.
- › Taller de soldadura equipado con máquinas para soldar arco manual, soldadura E6011 Ø 1/8".
- › Probetas de acero al carbono (200X100X10).
- › Elementos de protección personal.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Presenta un video sobre el proceso de soldadura y realiza preguntas sobre este a sus estudiantes.› Explica oralmente los pasos que se deben realizar para realizar uniones soldadas, considerando el uso de los implementos de seguridad (ETP).› Explica las normas de seguridad que implica la soldadura.› Determina los amperajes necesarios de la máquina de soldar y el tipo de electrodos necesarios para la soldadura considerando el material a soldar.› Demuestra la manipulación correcta del portaelectrodo.› Con sus implementos de seguridad, explica pasos a paso la forma de soldar y los riesgos que esto implica. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Cada estudiante realiza una demostración explicando los pasos y las prevenciones a considerar, a fin de resguardar la seguridad.› Ejercitan en forma independiente hasta que logran dominar la técnica.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a sus estudiantes depositar un cordón de soldadura en posición plana, el cual será sometido a un ensayo destructivo de doblado guiado para determinar en conjunto su resistencia característica y mecánica.