

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Estructuras de hormigón
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cubicación de metros cúbicos de hormigón
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<b>1.</b> Calcula de manera prolija, de acuerdo a planos de estructuras, la cantidad de materiales para cada elemento de hormigón armado, utilizando métodos manuales y digitales.	1.1 Calcula volúmenes de hormigón necesarios para cada elemento estructural, de acuerdo a planos de estructuras y especificaciones técnicas, considerando métodos tradicionales de cubicación.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Actividad de terreno

### DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Prepara la clase de acuerdo a planificación.</li> <li>› Prepara un documento impreso con planos de estructuras y especificaciones técnicas.</li> <li>› Prepara insumos.</li> </ul> <b>Recursos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Planos impresos y especificaciones técnicas.</li> <li>› Calculadora y escalímetro.</li> </ul>
<b>EJECUCIÓN</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Explica a las y los estudiantes los objetivos de la clase.</li> <li>› Incentiva a sus estudiantes sobre la importancia de realizar una buena cubicación y los costos que tiene para la empresa cuando se cometen errores.</li> <li>› Indica los implementos que se deben utilizar para la actividad.</li> <li>› Demuestra técnicamente los procedimientos de cubicación de metros cúbicos de hormigón, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.</li> <li>› Supervisa la secuencia de avance de sus estudiantes.</li> </ul> <b>Estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.</li> <li>› Analizan la demostración realizada por el o la docente.</li> <li>› Examinan individual y grupalmente los planos y las especificaciones técnicas.</li> <li>› Preparan el escalímetro y la calculadora para realizar el análisis.</li> <li>› Registran en su cuaderno los metros cúbicos de hormigón armado de muro de acuerdo al plano.</li> <li>› Confeccionan una tabla de cubicación, registrando los metros cúbicos parciales y totales por sector de la obra.</li> </ul>
<b>CIERRE</b>	<b>Docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Refuerza positivamente los logros de cada grupo en la actividad.</li> <li>› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.</li> </ul>