

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Enfierradura para elementos estructurales
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Confección de enfierradura de viga
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta el armado de estructuras de acero para elementos horizontales y verticales de manera prolija, de acuerdo a planos de estructuras y especificaciones técnicas, utilizando máquinas, herramientas y equipos adecuados, considerando la normativa vigente.</p>	<p>2.1 Construye enfierradura de estructuras de hormigón para fundaciones, sobrecimientos, pilares, cadenas, vigas, losas y muros, según los planos de estructuras y especificaciones técnicas, considerando la secuencia constructiva y normas técnicas.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Elabora un documento impreso con planos de estructuras y especificaciones técnicas para cada estudiante. › Prepara máquinas, herramientas y equipos para ejecución de los trabajos. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Computador y proyector. › Máquinas y herramientas.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica los objetivos de la clase.› Recuerda a las y los estudiantes la importancia de usar correctamente todos los implementos de protección personal al momento de confeccionar la enfierradura de viga.› Indica las herramientas que deben utilizar sus estudiantes para la actividad.› Demuestra técnicamente los procedimientos de construcción de enfierradura de viga, utilizando los elementos de protección personal y herramientas necesarias para llevar a cabo la actividad.› Supervisa cada etapa de avance de los y las estudiantes, desde el momento que eligen los materiales hasta el proceso de armado. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo cuatro integrantes.› Analizan la demostración realizada por el o la docente.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Preparan los E.P.P., materiales y herramientas necesarios para iniciar los trabajos.› Realizan los primeros cortes con esmeril angular de acuerdo a las medidas indicadas en los planos, bajo la supervisión del o la docente a cargo.› Doblan los extremos de los fierros de acuerdo a plano de detalle.› Confeccionan estribos de acuerdo a plano de detalle.› Arman el pilar utilizando alambre N° 18 para las amarras.› Rectifican las medidas y uniones entre barras verticales y estribos.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos y realicen aseo en el lugar.› Reconoce los logros de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.