

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

| NOMBRE DEL MÓDULO | Enfierradura para elementos estructurales |
|--|---|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | Proyecto de cubicación |
| DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD | 12 horas |
| APRENDIZAJES ESPERADOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE |
| <p>1. Organiza etapas previas de armado de estructuras para obras de enfierradura, de acuerdo a planos y especificaciones técnicas, utilizando máquinas, herramientas y equipos adecuados, considerando la normativa vigente.</p> | <p>1.1 Cubica la cantidad de enfierradura para la eficiente utilización de los insumos, de acuerdo a planos de estructuras y especificaciones técnicas, respetando los procedimientos constructivos vigentes.</p> |
| METODOLOGÍAS SELECCIONADAS | Método de proyecto |
| DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS: | |
| <p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p> | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Prepara proyecto con planos de enfierradura. › Prepara plantilla de cubicación. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Planos impresos y especificaciones técnicas. › Plantilla de cubicación de enfierradura › Computador y proyector. |

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

| | |
|------------------|--|
| EJECUCIÓN | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Explica los objetivos de la clase.› Motiva inicialmente al curso, indicando el proyecto a cubicar (casa, edificio, etc.).› Entrega planos de enfierradura y las especificaciones técnicas del proyecto.› Entrega la plantilla de cubicación para que los y las estudiantes completen ordenadamente los datos.› Refuerza que la cubicación debe ser lo más ordenada posible, para que no se cometan errores en los números, unidades o datos mal ingresados.› Supervisa cada etapa de avance de sus estudiantes, desde el momento que se entregan los planos hasta la sumatoria total de kilogramos de enfierradura. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo tres integrantes.› Examinan individual y grupalmente los planos y especificaciones técnicas.› Dividen las cubicaciones de acuerdo el número de elementos.› Registran las cubicaciones en la plantilla de cubicación.› Determinan el total de kilos de enfierradura que se utilizará en el proyecto.› En grupo, reúnen los antecedentes y confeccionan una carpeta memoria de cálculo con todos los datos obtenidos en los planos. |
| CIERRE | <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Solicita a los y las estudiantes que entreguen sus trabajos en los plazos indicados.› Recuerda que es importante el trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Destaca positivamente los avances de cada grupo en la actividad.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación. |