

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Control y mantenimiento de bodegas y pañoles
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Organización de herramientas en pañoles
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	2 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>4. Organiza, revisa y controla el inventario, el ingreso y egreso de máquinas y herramientas de los pañoles, considerando en todo momento las normas de prevención de riesgos y medioambientales.</p>	<p>4.1 Organiza el pañol según el movimiento de máquinas y herramientas, resguardando la correcta distribución de los espacios de almacenamiento y espacios comunes, de acuerdo a especificaciones técnicas y sistemas de almacenamiento predeterminados por la empresa.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Texto guía
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:	
<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara la clase de acuerdo a la planificación. › Consigue fotografías sobre almacenamiento y flujo de herramientas en pañoles, para motivar a sus estudiantes sobre la actividad a desarrollar. › Elabora una guía de trabajo. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Guía de trabajo. › Computador y proyector.

3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Muestra imágenes de almacenamiento de herramientas en una obra de construcción cualquiera.› Recalca la importancia del uso correcto de todos los implementos de protección personal en la faena de construcción.› Entrega una guía de aprendizaje con actividades.› Supervisa la secuencia de avance de los y las estudiantes. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos de máximo dos integrantes.› Leen y analizan la guía de trabajo entregada.› Observan las fotografías presentadas en la clase y analizan la distribución del pañol de herramientas.› Examinan con sus compañeros y compañeras las consideraciones más importantes de la observación.› Responden las preguntas formuladas en la guía.› Proponen soluciones para mejorar las condiciones en los espacios de la obra.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Comenta la necesidad del trabajo en equipo, la organización y valoración de los tiempos en la construcción.› Revisa los trabajos de acuerdo a la pauta de evaluación.