

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Tendido, trazado y corte de telas
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Tendido y trazado
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	5 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>3. Realiza tizado en el tendido de tela de acuerdo a los diferentes plantillas, según el diseño y la calidad del material, optimizando su rendimiento.</p>	<p>3.1 Ubica los patrones del modelaje de cada pieza, teniendo en cuenta el hilo de tela, empalmes, piquetes, registrando la información en la ficha de consumo de corte, de acuerdo a los procedimientos de calidad.</p> <p>3.2 Marca la tela, según sus características, manualmente en un tendido al dobléz, de manera prolija y conforme a los estándares de calidad.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Demostración guiada

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Informa a sus estudiantes lo que se espera lograr en la clase.
- › Formula preguntas acerca del tema para instar a los y las estudiantes a pensar sobre él y así verificar cuánto dominan respecto al tizado y trazado.
- › Explica la metodología que se utilizará y los pasos que se deberán seguir.
- › Analiza la orden de tendido y trazado junto con sus estudiantes.

Recursos:

- › Taller de moldaje.
- › Mesones de corte.
- › Iluminación acorde a la actividad.
- › Señal de electricidad y evacuación.
- › Sistema de enchufes en buen estado.
- › Orden de corte.

4.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Mediante una breve exposición del tema, define los aprendizajes previos.› Junto con los y las estudiantes, prepara los materiales, equipos y herramientas a utilizar.› Realiza una demostración de todo el proceso (método analítico), explicando a los y las estudiantes qué se va hacer, cómo se va hacer y por qué se debe hacer de una determinada manera. Sigue los siguientes pasos:<ul style="list-style-type: none">- Separa las diferentes piezas que componen el modelo y determina las que deben ser cortadas en telas, entretelas y forros, según sea el caso.- Revisa los diferentes insumos y determina su ubicación para el tendido.- Realiza el tizado de hoja madre.- Determina las hojas o capas de los insumos que se deben cortar, ya sea por color u otra especificación técnica.- Verifica el cumplimiento de la orden dada por la gerencia de producción.- Cuantifica consumos, ya sea en metros o kilos.- Registra la información. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Realizada la demostración de la o el docente, inician su propio proceso de tizado y trazado.› Explican la ejecución.› Ejercitan la actividad hasta realizarla sin errores. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Ficha técnica de corte.› Moldes.› Pesas de corte.› Insumos: tijeras, máquinas cortadoras de cuchillo recto y cuchillo circular.› Huinchas de medir, reglas metálicas de 1 m, reglas y escuadras de 30 cm, reglas curvas para escote, sisa y cadera.› Pizarra acrílica.› Perchero horizontal para colgar prendas cortadas.› Maniqués tradicionales de dama, varón y niño.› Estantería con puertas con llaves para guardar el material.› Foliadora con etiquetas de papel continuo.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Concluye la clase retroalimentando sobre el tendido y el trazado de los y las estudiantes.