

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Técnicas de reproducción vegetal
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Preparación de sustratos e injertos
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	16 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>1.</b> Realiza de manera prolija técnicas de reproducción vegetal, según la especie, el agroecosistema, tipo de selección (masal o clonal), siguiendo estándares de calidad y considerando la normativa vigente.</p>	<p>1.1 Prepara sustratos y contenedores para propagar especies vegetales, según criterios técnicos establecidos.</p> <p>1.3 Aplica prolijamente técnicas de propagación, considerando la especie, variedad, humedad y temperatura ambiental, y los objetivos de producción.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Taller de aplicación

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Desarrolla una guía de trabajo donde los y las estudiantes deberán diferenciar y caracterizar sustratos, y relacionar las especies a propagar con distintos tipos de injertos.
- › Prepara una ficha de trabajo para la clasificación de sustratos y tipos de injertos.
- › Prepara una ficha sobre técnicas de propagación, incluyendo los distintos tipos de injertos.
- › Organiza una visita a un vivero, preparando los materiales e insumos requeridos para la clase.

#### Recursos:

- › Guía de trabajo.
- › Predio o terreno con diferentes tipos de sustratos (perlita, vermiculita, suelo, arena, turba, arcilla).
- › Cuchillos y pasta para injertos.
- › Acceso a biblioteca e Internet.
- › Computador y proyector para exponer.



3.

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<b>EJECUCIÓN</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Entrega la guía para la realización del trabajo.</li><li>› Durante la ejecución, supervisa y orienta el trabajo de los grupos, para asegurar que no haya desvíos.</li></ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› En grupos de cinco integrantes realizan una actividad práctica, apoyada con una guía de trabajo, sobre reconocimiento del uso de sustratos en vivero y realización de distintos tipos de injertos.</li><li>› Cada grupo complementa la guía de trabajo con una investigación bibliográfica sobre las labores que se realizan en un vivero, los tipos de sustratos y contenedores para propagar especies vegetales y las técnicas y cuidados de injertos.</li><li>› Los grupos preparan un muestrario de distintos sustratos usados en reproducción vegetal. Para ello, deben completar una ficha elaborada por su docente con el nombre del sustrato, su origen, uso, ventajas, desventajas y costo.</li><li>› Preparan informe sobre los distintos tipos de injertos.</li><li>› Exponen sus muestrarios e informes, explicando al curso el uso de los sustratos e injertos según especie, época, y otros factores.</li></ul>
<b>CIERRE</b>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Analiza junto con sus estudiantes las distintas labores de manejo de vivero, los tipos de sustrato e injertos utilizados, según las exposiciones realizadas.</li><li>› Finalmente, resume los aspectos más relevantes explicados, haciendo énfasis en los aciertos y los errores u omisiones de los grupos.</li></ul>