

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Manejo de técnicas de riego
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Instalación de sistema de riego
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	20 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p><b>2.</b> Selecciona sistemas de riego según el tipo de cultivo, disponibilidad de agua, superficie a regar y condiciones edafoclimáticas, considerando el cuidado ambiental, legislación vigente y la eficiencia energética.</p>	<p>2.1 Compara los sistemas de riego gravitacional y presurizado y sus componentes, estableciendo la eficiencia de riego de cada uno, según las condiciones edafoclimáticas.</p> <p>2.2 Relaciona los requerimientos de agua, tipo de cultivo o plantación con los sistemas de riego disponible.</p> <p>2.3 Categoriza los sistemas de riego, considerando su grado de cuidado del medioambiente y la legislación asociada.</p> <p>2.4 Instala sistemas de riego, considerando las características del proyecto y según el mayor rendimiento de eficiencia energética.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto Texto guía

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Docente:

- › Elabora un texto guía con la descripción de tipos de sistemas de riegos y los factores que inciden en su selección. Debe incluir las orientaciones para la investigación sobre tareas a realizar para la instalación del sistema de riego.
- › Realiza las gestiones para contar con parcelas demostrativas para que los y las estudiantes realicen la instalación de sistemas de riegos, de acuerdo a distintas especies vegetales y simulando distintas condiciones edafoclimáticas.
- › Selecciona o prepara formularios para hacer registros de las labores.

#### Recursos:

- › Acceso a la biblioteca e internet.
- › Computador, calculadora, impresora y medios de reproducción del material.
- › Parcelas demostrativas con acceso a agua de riego.
- › Insumos, implementos, maquinarias y equipos disponibles para la instalación de sistema de riego.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p><b>EJECUCIÓN</b></p>	<p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Entrega el texto guía y las instrucciones para realizar el trabajo, detallando los pasos a seguir frente a las situaciones simuladas en distintos tipos de condiciones edafoclimáticas.</li> <li>› Luego, durante la ejecución, supervisa y orienta el trabajo de los grupos, para asegurar que no haya desvíos.</li> <li>› Durante todo el proceso cumple la función de asesorar los proyectos de sus estudiantes.</li> </ul> <p><b>Estudiantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Organizados en grupos de tres a cinco personas, realizan los siguientes pasos, dejando un registro fotográfico de cada una de las etapas de desarrollo:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizan las actividades planteadas en el texto guía.</li> <li>- Luego, seleccionan el sistema de riego, de acuerdo a la condición edafoclimática simulada y de acuerdo a la especie vegetal.</li> <li>- Planifican y organizan la instalación del sistema, determinando los materiales y equipos que se requerirán.</li> <li>- Instalan el sistema de riego en la parcela demostrativa, bajo la supervisión de su docente.</li> <li>- Controlan y evalúan la calidad de la instalación del sistema de riego.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Estudiante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Al finalizar, cada grupo entrega un informe y presenta al curso sus resultados, destacando los logros y dificultades.</li> </ul> <p><b>Docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Analiza cada parcela demostrativa y discute sobre el sistema de riego instalado. Debe enfatizar en los aspectos correctos y las falencias de cada grupo.</li> </ul>