

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Servicio de comedores, bares y salones
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	El arte de servir
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	6 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Decora, con los implementos, ornamentos y utensilios seleccionados, los lugares definidos de acuerdo al tipo de servicio a entregar, considerando las normas de higiene, realizando un trabajo prolijo, y en equipo.</p>	<p>2.1 Diseña montajes de lugares, de acuerdo al evento a realizar, considerando las normas de higiene, de protocolo y de prevención de riesgos.</p> <p>2.2 Realiza el montaje de mesas de acuerdo al servicio a realizar, considerando elementos complementarios, como iluminación, arreglos florales, u otros, sin descuidar las normas de protocolo y las instrucciones recibidas.</p> <p>2.3 Realiza las tareas de manera prolija y coordinada con otros puestos de trabajo considerando el tipo de evento.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Simulación de contextos laborales

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara instrucciones sobre cómo montar y decorar una mesa.
- › Prepara un instrumento de evaluación.
- › Acopia fotografías, libros y documentos con ejemplos de montajes y decoración de mesas.
- › Gestiona recursos para el montaje de las mesas.

Recursos:

- › Computador e impresora.
- › Fotografías, libros y documentos con ejemplos de montajes y decoración de mesas.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Organiza grupos de trabajo de tres a cinco integrantes.› Indica a los estudiantes el trabajo a realizar sobre montar y decorar completamente una mesa para el tipo de servicio, comensal y presupuesto que él o ella les designe.› Evalúa el montaje de las mesas, según la pauta. <p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Dibujan un croquis de la mesa que deberán montar físicamente, respetando todas las normas que han aprendido anteriormente.› En los grupos montan las mesas y, al presentar su montaje, explican por qué lo hicieron de esa manera y responden los cuestionamientos de quien o quienes los evalúen.› Mientras un grupo presenta su montaje, los demás atiendan a la exposición y aprenden de la experiencia de los otros. <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none">› Computador e impresora.› Fotografías, libros y documentos con ejemplos de montajes y decoración de mesas.› Mesas e insumos para el montaje de las mesas (<i>bigfour</i>).› Pauta de cotejo.› Pauta de evaluación técnica.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Al finalizar todas las presentaciones de los montajes, realiza una síntesis de los aspectos principales, corrige errores y completa información faltante.