

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Elaboración de menús y carta
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Cómo escribir un menú
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	4 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
3. Diseña menú, teniendo en cuenta tipo de servicio y establecimiento, considerando la estacionalidad, tipo de cliente, y requerimientos nutricionales.	1.3 Diseña menú, considerando el tipo de servicio, alimentación colectiva, restaurantes, etc., las demandas de los clientes, las normas internacionales de elaboración de menú, los requisitos nutricionales, aplicando técnicas de redacción, y normas de presentación gráfica.
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Guía de trabajo

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Gestiona los recursos necesarios para la clase. › Elabora una guía de trabajo. › Elabora una presentación digital con las principales características de un menú. › Elabora un instrumento de evaluación. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Documentos sobre tipos de menú, tipos de servicios, normas internacionales de elaboración de menú, requisitos nutricionales, entre otros. › Biblioteca con acceso a internet.
EJECUCIÓN	Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Realiza la presentación digital y entrega información y documentos sobre las reglas y normas a considerar en el desarrollo de la actividad. › Divide al curso en grupos para llevar a cabo el trabajo y les asigna un tipo de menú con características específicas. Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › Elaboran el menú de acuerdo al estándar indicado en la guía de trabajo. › Al finalizar el tiempo asignado para el trabajo en los grupos, exponen sus menús al resto del curso. Recursos: <ul style="list-style-type: none"> › Copias de la presentación digital. › Guía de trabajo. › Listado con propuestas de menús de distintos estilos. › Computadores e impresora. › Pauta de evaluación.
CIERRE	Estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> › En un plenario, categorizan las distintas propuestas de menús. Docente: <ul style="list-style-type: none"> › Retroalimenta y destaca los aspectos positivos de cada menú escrito por sus estudiantes y corrige errores, en el caso de haberlos.

4.