

3. Actividades recreativas y de animación

INTRODUCCIÓN

En este módulo, de 76 horas pedagógicas, se pretende que los y las estudiantes desarrollen competencias para organizar y realizar actividades de animación y recreativas para huéspedes y clientes de establecimientos de alojamiento turístico. Así, se espera que comprendan que el éxito de las actividades de animación y recreativas dependen de una buena planificación, organización, comunicación y coordinación, por lo que es muy importante el rol que asuman en esta actividad de carácter práctico, tanto como anfitriones del establecimiento frente a las autoridades y compañeros como aplicando las normas de prevención de riesgos para resguardar la vida propia y la ajena.

Asimismo, se busca que sean capaces de seleccionar los espacios físicos según las condiciones climáticas de cada zona y de reunir los elementos y equipamiento necesarios para llevar a cabo la actividad, de acuerdo a los requerimientos establecidos por el cliente. Además, se espera que logren trabajar en equipo e individualmente, comunicarse eficazmente y explicar las instrucciones con claridad y precisión para evitar malos entendidos.

APRENDIZAJES ESPERADOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

MÓDULO 3 · ACTIVIDADES RECREATIVAS Y DE ANIMACIÓN		76 HORAS	TERCERO MEDIO
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LA ESPECIALIDAD			
<p>OA 7 Organizar y realizar actividades de animación y recreativas utilizando técnicas comunicativas y de la especialidad, recursos necesarios de acuerdo a las características y requerimientos de cada grupo de turistas y aplicando normas de seguridad y prevención de riesgos.</p>			
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS	
<p>1. Planifica actividades de esparcimiento y entretenimiento según las características de cada grupo de turistas, de acuerdo a los estándares definidos por el establecimiento.</p>	<p>1.1 Planifica actividades de esparcimiento o entretenimiento, teniendo en cuenta las características de los huéspedes y el tipo de estándar y servicios del establecimiento.</p>	C	D
	<p>1.2 Selecciona actividades de esparcimiento y/o entretenimiento, de acuerdo las características del grupo.</p>	A E	C D
	<p>1.3 Organiza los elementos necesarios para la realización de la actividad, incluyendo equipamiento para la prevención de riesgos y considerando el lugar físico y el clima.</p>	C	I

APRENDIZAJES ESPERADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS		
2.	Ejecuta actividades de animación y recreativas, teniendo en cuenta las características y requerimientos de los turistas que atiende, incentivando a la participación con un lenguaje apropiado al contexto dado.	2.1 Dispone, junto con su equipo de trabajo, los distintos elementos necesarios para la realización de la actividad de animación y/o recreativa en el espacio definido, teniendo en cuenta las normas de prevención de riesgos.	A	E	K
		2.2 Realiza la actividad de acuerdo a lo planificado, promoviendo la participación de todos los huéspedes, respetando las características y motivaciones que ellos manifiestan.	C	D	K
		2.3 Ordena, junto a su equipo de trabajo, el lugar donde fue realizada la actividad, respetando las normas de prevención de riesgos.	A E	C K	D
		2.4 Evalúa, junto con su equipo, los resultados de la actividad ejecutada, teniendo en cuenta las opiniones de los clientes y de las jefaturas.	A I	D	E

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades recreativas y de animación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Aniversario colegio
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta actividades de animación y recreativas, teniendo en cuenta las características y requerimientos de los turistas que atiende, incentivando a la participación con un lenguaje apropiado al contexto dado.</p>	<p>2.1 Dispone, junto con su equipo de trabajo, los distintos elementos necesarios para la realización de la actividad de animación y/o recreativa en el espacio definido, teniendo en cuenta las normas de prevención de riesgos.</p> <p>2.2 Realiza la actividad de acuerdo a lo planificado, promoviendo la participación de todos los huéspedes, respetando las características y motivaciones que ellos manifiestan.</p> <p>2.3 Ordena, junto a su equipo de trabajo, el lugar donde fue realizada la actividad, respetando las normas de prevención de riesgos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

<p>PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD</p>	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Prepara una pauta con los pasos y plazos de las tareas a desarrollar en el proyecto. › Gestiona los espacios educativos para la realización de la actividad. › Verifica la disponibilidad de materiales para llevar a cabo la actividad. › Selecciona o elabora formularios para hacer el registro de las labores. <p>Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> › Computador. › Acceso a internet e impresora. › espacios educativos. › Mantelería, cristalería y vajilla. › Diarios murales. › Equipos de amplificación. › Cartulinas. › Equipos audiovisuales. › Podio. › Banderas. › Radios de comunicación. › Pauta guía para la ejecución del proyecto. › Formularios para registros de labores.
---	---

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› En grupos, desarrollan la pauta con los plazos y tareas planificados por su docente.› Se informan de cómo celebrar el aniversario del colegio, entrevistando al grupo de gestión y utilizando medios tecnológicos para averiguar los antecedentes históricos del establecimiento.› Planifican y organizan el aniversario del colegio, distribuyendo roles y tareas entre los y las integrantes.› Llevan a cabo las actividades planificadas del aniversario, en las fechas señalada en la pauta que fue recibida al inicio del proyecto.› Controlan y evalúan la calidad de la celebración del aniversario del colegio.› Realizan registros gráficos del proceso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante todo el proceso, cumple las funciones de orientador y asesor de la actividad.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reúne a sus estudiantes para hacer un análisis del evento en conjunto corroborando que las actividades fueran realizadas de acuerdo a lo planificado.› Responde las preguntas que surgen durante el análisis.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

NOMBRE DEL MÓDULO	Actividades recreativas y de animación
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	Día de la Educación Técnico-Profesional
DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	10 horas
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE INCLUYE
<p>2. Ejecuta actividades de animación y recreativas, teniendo en cuenta las características y requerimientos de los turistas que atiende, incentivando a la participación con un lenguaje apropiado al contexto dado.</p>	<p>2.1 Dispone, junto con su equipo de trabajo, los distintos elementos necesarios para la realización de la actividad de animación y/o recreativa en el espacio definido, teniendo en cuenta las normas de prevención de riesgos.</p> <p>2.2 Realiza la actividad de acuerdo a lo planificado, promoviendo la participación de todos los huéspedes, respetando las características y motivaciones que ellos manifiestan.</p> <p>2.3 Ordena, junto a su equipo de trabajo, el lugar donde fue realizada la actividad, respetando las normas de prevención de riesgos.</p>
METODOLOGÍAS SELECCIONADAS	Método de proyecto

DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

- › Prepara una pauta con los pasos y plazos de las tareas a desarrollar en el proyecto.
- › Gestiona los espacios educativos para la realización de la actividad.
- › Verifica la disponibilidad de materiales para preparar la actividad.
- › Selecciona o elabora formularios para hacer el registro de las labores.

Recursos:

- › Computador.
- › Acceso a internet e impresora.
- › espacios educativos.
- › Diarios murales.
- › Equipos de amplificación.
- › Cartulinas.
- › Equipos audiovisuales.
- › Podio.
- › Banderas.
- › Radios de comunicación.
- › Pauta guía para la ejecución del proyecto.
- › Formularios para registros de labores.



DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS QUE REALIZAN DOCENTES Y ESTUDIANTES, Y LOS RECURSOS QUE SE UTILIZAN EN CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ETAPAS:

EJECUCIÓN	<p>Estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none">› Se organizan en grupos y desarrollan la pauta con los plazos y tareas elaborados por su docente.› Se informan de cómo realizar la celebración del día de la Educación Técnico-Profesional, investigando los antecedentes históricos.› Planifican y organizan el día de la Educación Técnico-Profesional, distribuyendo entre los y las estudiantes los roles y las tareas a realizar.› Llevan a cabo las actividades planificadas del día de la Educación Técnico-Profesional, en la fecha señalada en la pauta que fue recibida al inicio del proyecto.› Controlan y evalúan la calidad de la celebración del día de la Educación Técnico-Profesional.› Realizan registros gráficos del proceso. <p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Durante todo el proceso, cumple las funciones de orientador y asesor de la actividad.
CIERRE	<p>Docente:</p> <ul style="list-style-type: none">› Reúne a sus estudiantes para hacer un análisis del evento en conjunto, de acuerdo a lo planificado.› Destaca las habilidades desarrolladas y los contenidos aplicados, y responde las preguntas que surgen durante el análisis.

EJEMPLO DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL MÓDULO		Actividades recreativas y de animación	
APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS A EVALUAR	
<p>2. Ejecuta actividades de animación y recreativas, teniendo en cuenta las características y requerimientos de los turistas que atiende, incentivando a la participación con un lenguaje apropiado al contexto dado.</p>	<p>2.1 Dispone, junto con su equipo de trabajo, los distintos elementos necesarios para la realización de la actividad de animación y/o recreativa en el espacio definido, teniendo en cuenta las normas de prevención de riesgos.</p>	<p>C Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.</p> <p>D Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros <i>in situ</i> o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.</p> <p>E Tratar con respeto a subordinados superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.</p>	
	<p>2.3 Realiza la actividad de acuerdo a lo planificado, promoviendo la participación de todos los huéspedes, respetando las características y motivaciones que ellos manifiestan.</p>		
	<p>2.4 Ordena, junto a su equipo de trabajo, el lugar donde fue realizada la actividad, respetando las normas de prevención de riesgos.</p>		
<h3>Selección de cómo evaluar</h3>			
DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES		INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN SELECCIONADOS	
<p>La situación a evaluar individual y grupalmente, es la participación en la organización de la celebración del aniversario del colegio.</p>		<p>Pauta de cotejo:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Cumple con la presentación personal. › Trabaja en equipo de manera prolija. › Coordina los equipos de trabajo utilizando un lenguaje formal en el trato. › Reúne los materiales. › Realiza el montaje de las áreas asignadas. › Ejecuta el servicio. › Realiza el achique o postservicio de la actividad. › Cumple con los plazos establecidos. 	

3.

BIBLIOGRAFÍA

Bernabeu, N. (2009). *Creatividad y aprendizaje: El juego como herramienta pedagógica*. Madrid: Narcea.

Bolaño, M. T. E. (2005). *Quehacer del ocio: Elementos teóricos de recreación*. Armenia: Kinesis.

Boullòn, M. y Rodríguez W (1984). *Un nuevo tiempo libre. Tres enfoque teóricos-prácticos*. Ciudad de México: Tillas.

Castellano, M.I. (2012). *Procesos de servicio en restaurant*. Madrid: Síntesis.

García, O.F. (2008). *Operaciones básicas y servicios en bar y cafeterías*. Madrid: Paraninfo.

García, O.F. (2011). *Operaciones básicas y servicios en restaurantes y eventos especiales*. Madrid: Paraninfo.

López, R. (2008). *Creatividad con todas sus letras: Diccionario de conceptos y expresiones habituales del campo temático de la creatividad*. Santiago de Chile: Universitaria.

Sitios web recomendados

Fundación Turismo para todos. (2014). *Manual de recreación para pequeños hoteles*. Recuperado de: <http://www.turismoparatodos.org.ar/libros/recreacion.pdf>

(Los sitios web y enlaces sugeridos en este Programa fueron revisados en marzo de 2015).