

Inglés 1° medio / Unidad 1 / OA4;7 / Actividad 1

1. El curso escucha un texto leído por el o la docente sobre el día del trabajo o *Labor Day*, en el que se describe dónde y por qué nació este día que se celebra en todo el mundo. Los alumnos y las alumnas usan variadas estrategias para comprender el texto, como enfocarse en palabras clave relacionadas con el vocabulario temático aprendido y que tienen en su cuaderno, usar conocimientos previos sobre el tema y hacer algunas preguntas para confirmar información. Luego, responden algunas preguntas entregadas por la profesora o el profesor, como *What's the main idea? How would you summarize the text? What facts would you choose to explain the importance of this day? What is your opinion about this celebration?* Luego de escuchar el texto, en grupos de cuatro, responden las preguntas en forma oral y dan su opinión, usando expresiones como *I knew/didn't know that..., in my opinion..., according to the text...* Finalmente, dos personas de cada grupo comparten con el curso un resumen breve del texto, así como comentarios y respuestas a las preguntas.

Observaciones a la o el docente

El texto para la actividad 1 está en <http://edition.cnn.com/2013/06/14/us/labor-day-fast-facts>.

Estos Objetivos de Aprendizaje y sus actividades permiten manifestar una forma de trabajo responsable en forma proactiva y colaborativa con una meta en común, demostrando respeto por los intereses e ideas de los demás.