

Inglés 1° medio / Unidad 1 / OA13;14 / Actividad 1

1. Los alumnos y las alumnas, en parejas, preparan una presentación sobre las cualidades personales que se debe tener o las habilidades que hay que desarrollar para ciertas ocupaciones, como *engineer, nurse, pilot, designer, astronomer, reporter, psychologist*, en forma escrita y atractiva (utilizando PowerPoint, Prezi, etc.). Hacen conexiones con contenidos de diferentes asignaturas, dan ejemplos de conocimientos específicos de Matemática, Ciencias, Historia, Lenguaje, etc., y nombran habilidades como ser responsable, paciente, ser capaces de trabajar en equipo, escuchar a las personas, entre otras Características que se necesitan para diferentes trabajos. Responden preguntas como *What examples can you give? What facts can you use to support this idea? What would you recommend to young students?*

Organizan las ideas clave y algunos detalles en un diagrama. Escriben un primer borrador basándose en el diagrama y siguiendo un modelo entregado por la o el docente.

Revisan el borrador de acuerdo a un criterio de evaluación entregado por su profesor o profesora o que hayan hecho en conjunto con él o ella. Luego muestran su borrador a otra pareja para que también lo revise. Agregan o eliminan elementos según el criterio de evaluación e incluyen sugerencias de compañeros y compañeras que consideren relevantes.

Revisan el trabajo con la ayuda de un diccionario, textos de inglés, *software*, procesador de textos, para corregir ortografía de palabras, elección de palabras apropiadas o estructuras aprendidas, y escriben la copia final para compartir la presentación con el curso e incluirla en su portafolio de escritura. Esta copia final puede contener errores a pesar de haber sido revisada.