

4. Acercándose al concepto de “concentración” de una solución

- › Discuten, en equipos de trabajo, sobre la frase “solución más o menos concentrada” a partir de la mezcla de jugo en polvo y agua en dos situaciones: con la mitad de un sobre de jugo y con la totalidad de otro sobre; registran sus observaciones, comparan la intensidad de color de la solución formada y argumentan los resultados.
- › La o el docente plantea la siguiente interrogante: ¿Qué determina que una solución pueda ser más o menos concentrada?
- › Los y las estudiantes comparten sus respuestas con el curso.