

1. Levantando el concepto “soluciones”

- › Los y las estudiantes realizan la siguiente investigación experimental:
 - Mezclan diferentes sustancias: sal y agua, azúcar y agua, arena y agua, aceite y agua, y en cada caso agitan intensamente.
 - Observan y describen cada mezcla clasificándolas en homogéneas y heterogéneas y explicando sus diferencias y semejanzas.
 - Definen cuál o cuáles de las mezclas podrían acomodarse al concepto de solución, justificando la respuesta con al menos dos argumentos.
 - Escriben los resultados en una tabla como la que se muestra a continuación.
 - De las mezclas escogidas como posibles soluciones químicas, se solicita que reconozcan soluto y solvente.
- › Registran los datos en una tabla que presentan en una cartulina y luego la exponen.

SAL+AGUA	AZUCAR + AGUA	ARENA + AGUA	ACEITE+AGUA	PARÁMETRO
				Tipo de mezcla
				Descripción
				¿Califica como solución?
¿Cuál de ellas califica como solución?, justifica con al menos dos argumentos.				

- › Mediante un trabajo colaborativo responden: ¿Qué soluciones están presentes en nuestro entorno y en actividades diarias? Construyen una tabla indicando variados ejemplos de soluciones, detallando el soluto y el solvente que la constituye en cada caso. Comparten con sus pares los datos registrados.
- › Indagan, en diferentes fuentes confiables, sobre los conceptos de solución y disolución y los contrastan con el de sustancia pura, estableciendo las diferencias entre ellos y expresándolas en un escrito. Comparten sus textos con el resto del curso.
- › En equipos, elaboran un mapa conceptual que contenga los siguientes conceptos: materia, sustancia pura, mezcla, mezcla homogénea, solución, disolución, solvente, soluto, soluto volátil y soluto no volátil. Incluyen algunas características de las soluciones y ejemplos de las mismas en el entorno.
- › Por último, intercambian los mapas conceptuales y revisan si las relaciones entre conceptos es correcta. Discuten y corrigen posibles errores o imprecisiones con el equipo autor del mapa conceptual.