

7. Las cabras danzantes

- › El profesor o la profesora pregunta a las y los estudiantes qué beben ellos y sus padres en el desayuno. Luego escuchan el siguiente relato titulado “El descubrimiento del café”:

Dice la leyenda que el café fue descubierto en torno al año 850 d.C. en el alto Egipto por un pastor de cabras llamado Khaldi. Una noche, sus cabras no regresaron a casa. Cuando Khaldi las encontró, las vio bailando alrededor de un arbusto con frutos rojos (granos de café). Después que el pastor probó algunas de las bayas, empezó a bailar también. Khaldi habló con algunos monjes que utilizaban esos frutos para hacer una bebida y... ¡nació el café!

- › Las y los estudiantes responden cuántos de ellos suelen beber bebidas energéticas y qué efectos observan luego de su consumo.
- › Después trabajan en equipos para investigar sobre los efectos del café u otras bebidas en el sistema nervioso. Para ello averiguan:
 - ¿Qué es la cafeína?
 - ¿Qué alimentos y bebidas contienen cafeína?
 - ¿Cómo afecta la cafeína la transmisión de las neuronas?
 - ¿Qué estructuras, procesos y necesidades vitales afecta la cafeína?
- › Con esta información construyen un folleto para explicar sus hallazgos y recomendaciones a la comunidad escolar.

® Lengua y Literatura con OA 13 y OA 24 de 2° medio

Se sugiere trabajar colaborativamente con el o la docente de Lengua y Literatura para desarrollar la expresión escrita, usando diversos recursos multimodales en forma creativa y efectiva.

Observaciones a la o el docente

Es conveniente que el profesor o la profesora inste a los equipos a trabajar en diferentes temas, por ejemplo: ¿Cómo afecta a las personas no dormir?, ¿cómo afecta el consumo de anfetaminas y otras drogas al sistema nervioso?, ¿cómo se explican las adicciones?, ¿qué es y cómo se explica el efecto “jet lag”?