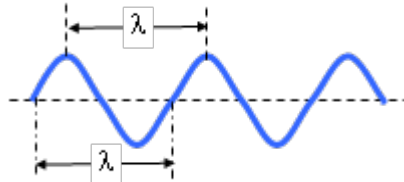


4. Longitud de onda de una onda

- Basándose en una figura como la que se muestra a continuación, las y los estudiantes intentan definir el concepto de longitud de onda (λ), en términos de la distancia que recorre la onda en un ciclo y/o periodo.



- Debaten sobre la siguiente situación: un o una estudiante afirma que la longitud de onda también se puede medir entre su punto más alto (cresta o monte) y el más bajo (valle). Esta afirmación, ¿es correcta o errónea?
- Si es incorrecta, ¿cómo explicarían el error que hay en su afirmación? Si es correcta, dan un ejemplo que conozcan donde la longitud de onda se mida de ese forma.
- ¿Qué representa la amplitud de una onda?
- La energía que transporta una onda mecánica, ¿se relaciona con la longitud de onda, con su frecuencia o con su amplitud?

Observaciones a la o el docente

Se sugiere estar atento cuando se grafica una onda; con la variable tiempo en el eje horizontal, es común que en la misma curva se señale el periodo de la onda y la longitud de onda de la misma. Si esto ocurre, las y los estudiantes pueden confundir los conceptos de periodo con el de longitud de onda.