

Las y los estudiantes leen algunos artículos de la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948) y comentan sus principios más importantes. El o la docente propone al curso que redacten, en forma individual o en parejas, un breve texto con los argumentos que presentarían hoy si un Estado quisiera conquistar un territorio y a sus habitantes. Seleccionan uno de los ámbitos controversiales —naturaleza de los habitantes del lugar, legitimidad de la conquista de su territorio, legitimidad de hacer una guerra para conquistarlos— y formulan sus argumentos, que comparten con el curso, desde la perspectiva de los derechos humanos.

Finalmente, comentan situaciones actuales, del ámbito nacional o internacional, en las que reconozcan problemática similares y reflexionan sobre la importancia que tiene el respeto a los derechos humanos para la vida en sociedad.

**Observaciones a la o el docente**

Puede trabajar con el texto completo de la Declaración Universal de Derechos Humanos, o bien con algunos artículos que le parezcan pertinentes para promover la comprensión de los principios que los sustentan.

Oriente a las y los estudiantes en la formulación de sus argumentos, de modo que sean reflejo de una comprensión crítica tanto de los derechos humanos como de la controversia seleccionada.

Al analizar situaciones actuales a la luz de los derechos humanos, motívelos a buscar noticias en la prensa y llevar a clases problemáticas que les gustaría discutir con el curso.

Para guiar el trabajo de redacción de textos argumentativos y ensayos se sugiere revisar los siguientes enlaces:

[http://refiedu.webs.uvigo.es/Refiedu/Vol5\\_1/REFIEDU\\_5\\_1\\_5.pdf](http://refiedu.webs.uvigo.es/Refiedu/Vol5_1/REFIEDU_5_1_5.pdf)

[http://www.ehowenespanol.com/construir-argumento-escrito-usando-evidencias-como\\_200124/](http://www.ehowenespanol.com/construir-argumento-escrito-usando-evidencias-como_200124/)

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=76211>

Procure en la presente actividad el desarrollo de la actitud de respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, género, orientación sexual, estado civil, edad, filiación, apariencia personal, enfermedad o discapacidad (OA C).