

Con la mediación del o la docente, el curso construye colectivamente una tabla de síntesis que permita comparar las características de la mentalidad del Renacimiento y del humanismo con las de la mentalidad medieval. A continuación, analizan el significado de un cambio en la historia, entendiendo que siempre hay continuidades con el pasado.

Observaciones a la o el docente

Esta actividad puede ser una oportunidad para potenciar las características del humanismo y del Renacimiento, y destacar que no se trata de momentos de ruptura profunda con el mundo medieval. Destacar esta idea contribuye a que las y los estudiantes enriquezcan su trabajo con el tiempo histórico, visualizando con mayor claridad las continuidades y, por tanto, el carácter analítico y arbitrario de la periodización.

Para el análisis de fuentes, se sugiere revisar los siguientes enlaces:

<http://www.curriculumenlineamineduc.cl/605/w3-propertyvalue-61572.html>

<http://www.didacticadelahistoria.unlu.edu.ar/sites/www.didacticadelahistoria.unlu.edu.ar/files/site/Trabajo%20con%20fuentes%202%C2%B0%20A%C3%B1o.pdf>

<https://www.uah.es/biblioteca/documentos/Criterios%20para%20la%20selecci%C3%B3n%20de%20recursos%20de%20informaci%C3%B3n.pdf>