

Con la mediación de la o el docente, se informan sobre el comercio en la Antigüedad en la región del Mediterráneo y comentan sobre aspectos como:

- Productos agrícolas de cada región
- Principales pueblos comerciantes
- Principales ciudades de intercambio comercial (mercados más importantes)
- Rutas comerciales
- Métodos de contabilidad (registro de cuentas)

A continuación, elaboran en conjunto un mapa temático en papel kraft (formato grande) donde representan la información, creando una simbología que identifique claramente los aspectos estudiados (ciudades, rutas comerciales, productos, pueblos). Luego responden las siguientes preguntas de análisis:

- ¿Qué pueblos o regiones conectaban las principales rutas comerciales?
- ¿Cuál o cuáles eran los principales productos intercambiados?
- ¿Qué rol tuvo el comercio para el desarrollo de las distintas culturas en el Mediterráneo?
- ¿Qué influencia tuvo el medio natural y la disponibilidad de recursos en la actividad comercial de la zona del Mediterráneo?

Ponen en común sus respuestas y con la mediación de la o el docente destacan la importancia de la disponibilidad de recursos y la presencia del mar en el desarrollo del comercio; discuten sobre la forma en que estas características influyeron en la relación del ser humano con el medio. A partir de esta discusión, reflexionan sobre la importancia del medioambiente en el desarrollo de las sociedades y sus actividades económicas tanto en el pasado como en el presente y la importancia de generar acciones que promuevan su cuidado en la actualidad.

Observaciones a la o el docente

Se sugiere contextualizar los criterios y preguntas, en consideración a las características de las y los estudiantes, el contexto y el tiempo destinado para la actividad.

Del mismo modo, se sugiere revisar los siguientes links para profundizar en el análisis de mapas y en su construcción:

<https://sites.google.com/site/vamosahacer cosas/tecnicas-historicas/analisis-de-mapas-historicos-1>

<http://ceilat.udenar.edu.co/wp-content/uploads/2011/11/EL-MAPA-HIST%C3%93RICO-G-ARTEAGA.pdf>

<http://www.ieslasmusas.org/geohistoria/mapashistoricosmc.htm>