

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° básico/ Unidad 1 / OA2;4;21;22 / Actividad 5

Completan un mapa mudo del mundo donde se identifique claramente la zona del Mediterráneo, de Asia y de América central. El profesor o la profesora explica que ahí se desarrollaron algunas de las primeras civilizaciones. Luego, basándose en un atlas, en su texto de estudio u otras fuentes entregadas por el o la docente, representan en el mapa los elementos geográficos que se indican, usando colores y elaborando la simbología correspondiente:

Regiones geográficas	Ríos	Accidentes geográficos	Regiones climáticas	Civilizaciones
Mediterráneo	Tigris	Mar Mediterráneo	Mediterránea	Sumeria
Asia Menor	Éufrates	Mar Rojo	Ecuatorial	Egipcia
China	Nilo	Mar Árabe	Tropical	China
Valle del Indo	Indo	Golfo de México	Desértica	India
Mesoamérica (región de México y gran parte de América Central)	Huang He (río amarillo)	Península de Anatolia		Fenicia
Andes centrales (región occidental del Perú y Ecuador)	Grijalba (también conocido como río Grande de Chiapas o río Mezcalpa)	Península de los Balcanes		Minoica
	Marañón	Península del Peloponeso		Micénica
				Olmeca
				Chavín de Huántar

A continuación, responden las siguientes preguntas:

- ¿Qué características geográficas comunes tienen las regiones identificadas?
- ¿Qué ventajas y qué desventajas presenta la geografía de estas regiones para la vida humana?
- ¿Qué importancia tuvo la presencia de agua para el desarrollo de los primeros asentamientos humanos?
- ¿Qué conclusiones pueden extraerse de la relación entre la existencia de ríos y zonas fértiles y el desarrollo de las primeras civilizaciones en distintas regiones del planeta? Justifican su respuesta con dos argumentos.

### Observaciones a la o el docente

Para la actividad 5, se sugiere usar un mapa mudo que no contenga las divisiones administrativas actuales, puesto que pueden confundir a las y los estudiantes.

Se sugiere analizar la influencia recíproca entre el ser humano y el medioambiente desde elementos como el acceso al agua, el clima y la vegetación. Se puede ejemplificar con situaciones actuales de lugares que aún permanecen sin habitar, como desiertos, hielos, selvas, y otros que están sobrepoblados. Adicionalmente, se puede debatir sobre cómo proteger esos lugares que cambian con la llegada del ser humano (OA H).